## 【総括】

平成24年度は、「財団法人横浜市青少年育成協会」から「公益財団法人よこはまユース」へと移行し、新しい事業の柱に基づき青少年育成に取組む2年目の年でした。

社会的に青少年を取り巻く環境が厳しさを増すなか、青少年が成長過程で遭遇する様々な困難や課題に向き合う能力や、潜在的なリスク・社会構造的ひずみ等への耐性を培う環境づくり、及び困難な状況を抱えた場合の立直りを支援するセーフティーネット※1がより重要になっています。

当法人は、横浜市の青少年施策における重要課題を法人の重要課題と位置づけ、これまでの取組みに加え、青少年施策に基づく事業の獲得に挑戦しました。具体的には「困難を抱える青少年のための寄り添い型支援事業」と「地域ユースプラザ」の運営法人に応募し、西区の困難を抱える青少年のための寄り添い型支援事業「かもん未来塾」の運営法人になりました。

これらの挑戦を含め次の目標のもと経営に取組みました。

#### (目標)

- 1 すべての青少年が周囲の人々から見守られ、人のつながりのなかで成長していくことができる社会 を醸成するとともに、潜在的なリスクを抱える青少年を支えるセーフティーネットとしての機能を地 域に確立します。
- 2 様々な体験を通じ青少年が自ら学び育つ機会を提供することによって、未来を担う青少年の成長 に貢献します。
- 3 不登校やひきこもり状態にある青少年や若年無業者を対象とする「自立支援」に取組みます。
- 4 すべての子ども、若者の潜在的リスク予防とリスクの解消・軽減に取組み、耐性力を育成します。
- 5 法人としての経営・組織基盤を強化します。

#### (事業の柱と公益目的事業区分)

当法人の目的『すべての青少年が周囲の人々から見守られ、人のつながりのなかで成長していくことができる社会を醸成するとともに、様々な体験を通じ青少年自らが学び育つ機会を提供することにより、未来を担う青少年の成長に寄与する』を具現化する事業の柱と事業区分は次の通りです。

#### 【事業の柱】

A: 青少年活動を支援する事業

B:青少年を支える人材を育成する事業

C: 青少年に体験機会や活動の場を提供する事業

D: その他、この法人の目的を達成するために必要な事業

## 【公益目的事業区分】

あ:施設の貸与

い:講座、セミナー、育成

う:体験活動等

え:相談助言

お:調査、資料収集

## A:青少年活動を支援する事業

## あ:施設の貸与

この事業は、青少年育成活動を展開するための安全で効果的な場を提供することで、青少年の育成に寄与することを目的としています。

横浜市内で行われている青少年を対象とした多様な事業を企画、実施するための指導者・育成者による打合せや準備、実際の活動の場として施設を提供しました。施設の提供にあたっては、学校や普段の生活では体験しにくい青少年が主体的に関わることができる体験活動や集団宿泊体験等の場として利用できるよう、できる限り利用に関する制限を設けず提供するとともに、活動相談や情報提供による支援を併せて行いました。

なお、施設の特徴や利用案内に関しては、施設パンフレットやホームページに情報を掲載し幅 広く周知しました。

#### 【主な事業・取組】

- 青少年の指導者・育成者の活動拠点 横浜市青少年育成センターの諸室及び物品貸出
- 青少年の主体的な活動拠点 横浜市青少年交流センターの諸室及び物品貸出
- 青少年の集団宿泊体験活動拠点 横浜市野島青少年研修成センターの諸室及び物品貸出

## え:相談助言

この事業は、青少年と大人がともに育つ環境を醸成することで、青少年の育成に寄与することを 目的としています。

横浜市内で行われている体験活動をはじめとする多様な事業に青少年が関わることにより、自らが学び育つ機会を幅広く提供するために、青少年に対する相談・助言、情報提供、研修講師の派遣・紹介、研修や地域活動のコーディネートやプランニング等、多様な支援を行いました。

#### 【主な事業・取組】

● 知っておきたい!子ども・若者どこでも講座《本部》

子ども・若者を取り巻く課題(携帯・ネット・性非行・深夜はいかい等)を周知し、その解決に向けた取組みを促すため、地域で開催される講座に有識者を講師として派遣しました。

また、地域が抱える課題を集約し、地域や団体の啓発活動の推進を図りました。

- 青少年の地域活動拠点の推進・支援事業(鶴見・神奈川・磯子区3拠点の支援)《本部》 青少年の地域活動拠点の運営団体に居場所づくりのノウハウを提供するとともに、利用者向上に向けたP R活動を行い、市内の青少年地域活動拠点の運営を支援しました。
- 地域力ステップアップ事業(相談、助言、活動プランニング等)《本部》
   地域・企業等など幅広い対象からの相談に応じ、研修や地域活動のプランニングやコーディネート、講師派遣などのアウトリーチによる支援によって地域事業を充実すると共に、青少年育成への理解を深め、青少年問題に対応する地域力を育てました。
- 青少年育成に関する相談、情報の収集と提供《育成C》
- よこはまの青少年の体験活動に関する懇話会《育成C》
- 青少年に対する活動相談・ロビーワーク※2による日常的な相談、助言《交流 C》

## お:調査、資料収集

この事業は、青少年育成活動に活用できる体験活動のリソースを調査し、青少年の育成活動を行っている団体及び小中高校に提供することで、青少年の健全な育成に寄与することを目的とした事業です。

横浜市内で行われているNPOや企業のCSR※3活動が青少年育成活動や学校の体験学習と連携することで、青少年自らが学び育つ体験活動の領域拡大や活動機会が充実することを目的に、横浜市内の活動を調査し情報をホームページに掲載しました。

また、体験活動に参加し難い、課題のある青少年を対象とした体験プログラムの企画・実施に活用できる情報の収集やプログラム開発のための調査・研究に取組み、対象となる青少年の枠を拡大しました。

## 【主な事業・取組】

- 市内の活動資源調査《本部》
- 自然・社会体験活動プログラムの開発及び体験機会の提供《本部》 青少年のコミュニケーション能力向上と人間性・社会性の形成を図るため、地域団体との連携による自然環境や 社会資源を活用した体験活動を実施するとともに、新たな活動プログラムを開発・実施しました。
- 早期支援SST (ソーシャル・スキルズ・トレーニング※4) プログラムの開発《本部》

## B:青少年を支える人材を育成する事業

#### い:講座、セミナー、育成

この事業は、青少年を支える人材や活動の核となる青少年を養成することで、青少年と大人がと もに育つ環境を醸成し、青少年の育成に寄与することを目的としています。

青少年及び青少年育成に関する知識や技能を習得することで、青少年育成への理解を深め青 少年育成活動の普及を推進し、青少年が自ら学び育つことができる機会の充実や自立支援に関 わる人材を育成しました。

具体的には、社会的な課題をはじめ青少年育成活動の実践から得た課題を基に、テーマを定め必要に応じ専門機関・団体等と連携し講座・研修を実施しました。

#### 【主な事業・取組】

● 子ども・若者エンパワーメント※5セミナー《本部》

思春期の子をもつ親や自立支援に関心をもつ市民が、子どもたちが抱えている悩みや課題について正しい知識を持ち、適切に子どもたちと向き合い成長を見守ることができるよう、子ども・若者へのエンパワーメントをキーワードにセミナーを実施しました。

●「青少年に関わる大人の役割」人材養成研修《育成C》

青少年の課題が複雑になるにつれ、"支援"が機能別・個別化(ひきこもり・就労・発達上の課題等)されていく傾向が懸念されるなか、地域における青少年との日常的な関わりを通し包括的に青少年を支える地域人材の育成を目的とした研修・講座を実施しました。

- 高校生世代を対象としたキャリア観の醸成 (潜在的なリスクを拘える層へのアプローチ)《育成C》
- シンポジウム「子ども・若者を支える地域を目指して」《育成C》
- ●「青少年の居場所づくり」全国フォーラム《交流 C》

## C:青少年に体験機会や活動の場を提供する事業

## う:体験活動等

この事業は、青少年が学校や家庭では体験しにくい多様な体験活動に参加することで、青少年 の成長に寄与することを目的としています。

青少年が体験を通じ自ら感じ考えることで学び育つことができる機会として、就労体験、社会体験、自然体験、集団宿泊体験等の事業を企画・実施しました。

具体的には、お互いに協力して目標を達成していく過程で青少年が社会性や協調性を育み自ら成長していくことができるよう、集団や個人の特性に応じて活動領域や手法を変え、すべての青少年を対象とした体験活動を実施するとともに、活動プログラムの開発に取組みました。

併せて、小学生が集団での遊びや体験活動を通じ、自ら学び育つことができる機会を提供する ため放課後キッズクラブを運営しました。

#### 【主な事業・取組】

- 困難を抱える青少年のための寄り添い型支援事業「かもん未来塾」の運営《本部》 生活上の課題を抱えているにも関わらず、既存の福祉制度等だけでは充分な支援を受けられない小中学 生に対して、生活支援・学習支援・総合支援を行いました。
- 学習マイプラン (学習支援) 《本部、交流C連携》

学校の教育課程からふるい落とされることがないよう、生活困窮家庭の子ども(小中学生)を中心に、毎週 定期的に学習を支援し学習意欲を高め、将来に対する意欲を涵養しました。

また、交流センターを実施場所とすることで、学習支援の他、自分の興味を具現化する過程に寄り添う大 人や青年等に出会う機会も提供しました。

● 早期支援SST(ソーシャル・スキルズ・トレーニング)プログラム事業《本部》

横浜市内の寄添い型支援事業参加者(小中学生)を対象に、規範意識を持ち、他者を思いやるなど豊かな人間性を育み、集団生活や集団行動を通じて社会のルールや自ら考え行動する力を身につける機会を提供することを目的に集団宿泊体験プログラムを実施しました。

この事業を通じて、青少年を支援する人材育成、青少年支援機関・団体学校等とのネットワークの充実を図り、困難を抱える青少年の早期発見・早期支援の仕組みづくりに活かします。

また、事業の検証結果をもとに新しい健全育成事業の開発・構築に結び付けます。

● 新規体験プログラムの開発《本部、研修C連携》

野島青少年研修センター及び周辺の自然環境を活用し、グループでアドベンチャー(冒険)に挑戦し問題解決能力や思考能力、想像力を発揮する体験を通じて、仲間や自分自身と向き合い成長していけるプログラムを開発し、一部のプログラムを試行しました。(海洋プログラム、グループワークプログラム、自然学習プログラム)

- 高校生水源林ボランティア《本部》
- 野島クリスマスキャンプ事業《研修C》
- ハートフルスペース宿泊体験《研修C》
- 青少年交流センター・野島青少年研修センターが企画実施する多様な体験事業
- 放課後キッズクラブの運営

横浜市と連携を図りながら、「子どもたちの放課後懇話会」の提言を踏まえ、すべての子ども達を視野にいれ、「遊びの場」と「生活の場」を兼ね備えた安全で快適な放課後の居場所を運営しました。

## D: その他、この法人の目的を達成するために必要な事業

Dの項目は、収益事業及び法人運営のための取組です。

#### 1 寄附金募集事業

当法人の取組を広く市民に周知し理解を深め協力を得ることを目的として、収益事業(寄席)の 実施、募金箱の設置、寄附金の継続協力者の拡充のための事業(情報紙発行、新春のつどい)を 行いました。

#### 【主な事業・取組】

- 爆笑!濱っ子寄席の開催/募金箱の設置/寄附金継続協力者の拡充
- 寄附金募集、及び賛助会員制度導入に向けた準備

### 2 事務局運営

公益財団法人としての使命を果たすとともに、安定して継続的に運営できるよう、職員の育成、 ガバナンスの強化推進に努めました。

#### 【主な事業・取組】

- 評議員会、理事会の運営
- 法人経営方針策定(H25~H29)
- 職員研修の実施
- 事業評価システム本格導入
- 情報受発信の充実(ホームページ充実、活動情報紙「ユースレター」発行等)

### 《注釈》

#### ※1: セーフティーネット(safety net)

「安全網」と訳され、網の目のように救済策を張ることで、安全や安心を提供するための仕組みのこと。

## ※2:ロビーワーク

ロビー(フリースペース)に集まる利用者たちと施設スタッフとの関わり合いや、そこで行われる様々な事業を総称してロビーワークと呼ぶ。

#### \( \cdot 3 : CSR(corporate social responsibility) \)

「企業の社会的責任」と訳され、企業が利益を追求するだけでなく、組織活動が社会へ与える影響に責任を持ち、社会全体からの要求に対して適切な意思決定をすること。

## ※4:ソーシャル・スキルズ・トレーニング(social skills training)

カリフォルニア大学ロサンゼルス校の医学部精神科のロバート・リーマン教授が考案したもので、対人関係をうまく保ち、社会で適応するための技術を向上させることにより困難さを解決しようとする技法。「社会生活技能訓練」、「生活技能訓練」、「社会的スキル訓練」等とも呼ばれる。

## ※5:エンパワーメント(empowerment)

本来持っている力を発揮し、自己決定力をもてるよう働きかけること。

## 【平成24年度 公益財団法人よこはまユース事業体系図】

目的 定款上の項目 公益目的事業区分 事業項目 すべ 1 青少年の指導者・育成者の活動拠点 横浜市青少年育成センターの貸出 様々な体験を通じ青少年自らが学び育つ機会を提供することにより、ての青少年が周囲の人々から見守られ、人のつながりのなかで成長していくことができる社会を醸成 【定款第4条第1項第1号】 あ:施設の貸与 1 青少年活動を支援するための 2 青少年の主体的な活動拠点 A 青少年活動を支援する事業 青少年施設の貸出 横浜市青少年交流センターの貸出 3 青少年の集団宿泊体験活動拠点 横浜市野島青少年研修センターの貸出 え:相談、助言 1 市内の青少年活動の紹介、 活動先への活動希望者の紹介 2 青少年活動を支援するための 相談・助言・コーディネート(相談事業) 2 活動実施に関する知識・ノウハウを 提供するための相談助言 え:相談・助言 1 直接地域の活動先に出向いた 相談・助言・人材の紹介及び講師派遣 3 青少年活動を支援するための 活動参加型の相談・助言・コーディネート 2 青少年活動に関する情報収集や 情報共有のためのネットワークの構築 お:調査、資料収集 4 青少年育成に活用できる活動資源 1 青少年の体験活動機会を (NPOや企業CSR等の活動)の調査 拡充するための活動資源の調査・研究 【定款第4条第1項第2号】 い:講座、セミナー、育成 B 青少年を支える人材を 1 青少年を支える人材を育成するための 1 青少年を支える人材を 育成するための講座・研修 育成する事業 講座·研修 未来を担う青少年の成長に寄与することを目的とする。;するとともに、 う:体験活動等 1 活動資源を活用した 体験プログラムの実施 1 すべての青少年を育むための 【定款第4条第1項第3号】 多様な体験事業 2 体験プログラムの開発 C 青少年に体験機会や 活動の場を提供する事業 う:体験活動等 2 小学生を育むための放課後の安全な 1 放課後キッズクラブの運営 遊び場と集団活動の場を提供する事業 【定款第4条第1項第4号】 1 寄附金募集事業 D その他、この法人の目的を 達成するために必要な事業 2 事務局運営

1 /2/2 1 7 /2	ム血が四次人のこののユーノ	·				争未际	
事業の柱	A:青少年活動を支援する事業				公益目的	え:相談、助言	
事業区分	A-Ⅲ青少年活動を支援するための活		)相談•コ·	ーディネート	事業区分	70.10000	
事業名	知っておきたい!子ども・若者どこでも	講座					
日時/回数	6月~3月		場 所				
対象	横浜市内在住、在勤、在学の市民・団	]体	回数	36件(30人以	上/件)		
事業目的	・地域の大人が青少年を取り巻く状況や課題についての理解を深める。						
	・様々な課題を抱える子ども・若者をす	を援していけ	る環境整	整備につなげる。	<b>)</b>		
実施内容	地域や学校、青少年育成に携わる	•受付期間	引:6/1(金	金)~2/28(木)	)		
	市民・団体等が自ら企画・実施する	•実施期間	引:7/2(丿	月)~3/29(金)	)		
	「子ども・若者」をテーマとする講演						
	会や研修会に無料で講師を派遣。	•依頼内容	引に則した	:講師の選定・絲	召介		
	横浜市子ども・若者支援協議会の	•講演会•	研修会の	企画・内容に対	<del> </del> する助言・相	談	
	委員を中心とした学識経験者、医療	•講演会 🖁	白の運営	営補助			
	関係者、行政専門職員等を講師とし	•講座記録	の作成と	上報 <del>告</del>			
	て派遣した。						
		<テーマE	区分>				
		子どもとの	関わりた	5/青少年の月	居場所/イン	ターネット・携帯電話/	
		性教育/	非行の問	題/薬物の問	題/若者の!	自立支援/心の教育/	
		自殺の問	題 他				
事業名	青少年の地域活動拠点の推進・支援	事業(鶴見)	埊•神奈川	区・磯子区 3	拠点の支援)		
日時/回数	毎週 (鶴)火、(神)月、火、金、(磯)月、火	火、木、金	場所	生麦地区センター	-、神大寺地区セ	ンター、岡村中学校区	
対 象	活動拠点スタッフ、関係者、各区の地	域振興課	参加者	22,527人(3拠	点の利用者(	の合計)	
事業目的	・設備や資金面そして運営においての	支援が充分	うでないも	犬沢にある小規	模拠点の運営	営を支援する。	
	<ul><li>法人のもつ居場所づくりのノウハウを</li></ul>	と提供し、活	動を推進	する。			
	・地域の居場所づくりの取り組みを支持	援する。					
実施内容	・活動資金交付にかかる事務調整	·青少年σ	)地域活動	助拠点の推進・	支援事業経費	費交付要綱等の作成	
	・利用者増に向けたPR支援	•事業経費	の定期3	交付			
	・拠点間の連絡調整	•利用者增	いつけた かんしゅう かんしゅう いっぱん しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅう	と広報物の作成	<del>;</del>		
	・居場所の運営支援と活動の推進	<ul><li>拠点スタ</li></ul>	ッフのス	キルアップを図	る研修等の支	援	
		<ul><li>拠点スタ</li></ul>	ッフ会議・	への参加			
		•活動報告	書の作品	<b>式および評価</b>			
		•拠点活動	カの運営ネ	補助、助言、相談	淡		
		【連携】					
		市こども青	<b>予少年局</b>	青少年育成課、	鶴見区地域	振興課、神奈川区地域	
					或型スポーツ <sup>。</sup>	クラブ「まるクラブ」、	
		]	7 1 3 2 ( ) C   P	、岡村中学校			
事業名	地域カステップアップ事業(相談、助言	【、プラン二】					
日時/回数	通年		場 所	横浜市内			
対象	行政、学校、PTA、団体や機関など		対応	27活動			
事業目的	・地域における青少年活動や居場所で			展を図る。			
	- 青少年育成活動を通じ地域活動を活						
	・学校と地域の連携事業を通し、地域				— -		
	・企業の社会貢献活動を推進し、地域				]上を図る。		
実施内容	・地域の青少年活動のコーディネート	<活動コー			:::	L	
	・活動のプランニング					ノキャンプの運営支援	
	・青少年活動の相談、助言		-			宇地区学習支援事業 - * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	・青少年活動に関する研修や講師派遣						
	・社会貢献活動のコーディネート	【<相談・助		. + + + - I = :	·	5 WELLEY ( ) 1	
		T				農業体験、宿泊体験等)	
						建全育成活動の相談	
				HEROJ事業相談	淡 (5)ハイター:	ン沽虭の推進	
		<講師派:		本半二、二・一	フじょへキ	ユナ中田ナックによい	
					、ナともの辛	せを実現する会ほか)	
		<社会貢			± 33 7π 14 <del>5</del>		
				社会貢献活動			
		.SMBC	アイナン	ス社会貢献活動	<b></b>		

事 業 名	ユースサポーター事業			
日時/回数	3/14(木)、20(水・祝)、27(水)/3回		場所	横浜市青少年育成センター 他
対 象	青少年活動に携わる青少年・若者、関心の	ある市民	参加者	35人(3回延数)
事業目的	・地域活動の次代を担う若手リーダー	等の意識や	意欲を向	一上する。
	<ul><li>新しい視点や考えを学ぶことで、これ</li></ul>	まで会得し	た知識や	考えをブラッシュアップする。
	・団体の運営課題や地域課題を解決し	こ導く"ヒント	"を得る。	
	<ul><li>・若手リーダーの横の繋がりをつくるこ</li></ul>	とでお互い	の活動を	広げる。
実施内容	将来の青少年育成・支援者の拡大	実施:3/1	4(木) 19	)時~21時(16人)
	を目指し、実践経験のある次代リー	2	20(水•祝	!)14時~16時(10人)
	ダーの青少年・若者に対して、青少	2	27(水)19	)時~21時(9人)
	年課題に関する研修等を実施した。	参加総数:	35人	
	今年度はカリキュラム内容の試行	対象:少年	団体、プレイ	イパーク、青少年委員など青少年育成に関わる青少年・若者
	的実施と位置づけ、検討委員会に	内容:コミュ	ュニケー	ションをテーマに「考えを伝える・受け止める」/
	よる内容を精査し、コミュニケーショ	「問	題解決0	Dアプローチ」/「効果的な提案の方法」を実施
	ンをテーマとした研修を複数回実施			
	した。	※少年団	本、関係	機関から検討委員3人を選定し、委員会を設置(4回
		開催)し.	、カリキュ	」ラム内容について検討・企画した。
				以心伝心 代表取締役 安海将広(あづみまさひろ)氏
		検討委員:ポ	ーイスカウ	ト、ガールスカウト、子ども会の中堅リーダー(3人)

		MILANTIN	1, 1,,,,,,	1 ( ) 3 / / / / / / / / / / / / / / / / / /				
事業の柱	A:青少年活動を支援する事業				公益目的			
事業区分	A -IV青少年育成に活用できる資源(	NPOや企業(	CSR等の	活動)の調査	事業区分	お:調査、資料収集		
事業名	活動資源の調査							
日時/回数	1月~3月 場 所 横浜市内							
対象	青少年団体や活動場所・施設 他		調査数					
事業目的	・青少年活動に活用できる多様な地域	<b>せ</b> 資源を調査			体験活動の	推進を図る。		
7 514 417	・調査を通して地域資源を掘り起こし、							
実施内容	地域の活動事例や活動資源を調	【調査】						
	査し、法人ホームページのユース	•54か所(	団体)の	舌動事例、活動	資源を調査			
	マップにより発信した。	【情報提供	ŧ]					
		<ul><li>法人ホー</li></ul>	-ムページ	(ユースマップ	)で情報提供			
事 業 名	自然・社会体験プログラムの開発							
日時/回数	11/22(木)~3/26(火)/委員会6回	1	場 所	主に青少年育	「成センター			
対 象	青少年団体の若手リーダー 他		委員	6人				
事業目的	・子ども・青少年のコミュニケーション能	<b></b>	t会性や、	人間性を育む体	験活動プロク	グラムを開発する。		
	・市内の自然環境や社会資源の活用	方法につい	て提案す	る。				
	・所属を越えた若手リーダーのコミュニ	ケーション	を深める	ことで、団体相	互のネットワー	-クの強化を図る。		
実施内容	横浜の自然環境や社会資源を活用	•少年団体	め若手!	リーダーを中心	とした委員会	を発足(11月)		
	し、青少年のコミュニケーション能力			と開発プログラ				
	向上、社会性や人間性の形成を図る	第1回:	11/22(7	木) 第2回:1/	[17(木) 第3]	回:2/4(月)		
	体験活動プログラムを開発した。		3/4(月)					
	金沢動物園で実施の自然体験プロ				於:野遊び/	パーク2013会場		
	グラム大会「野遊びパーク2013」の		3/26(火	(,)				
	プログラムとして、開発プログラム	【連携】						
	「保護動物ポイントラリー」を試行し					団、横浜市子ども会連絡協		
	た。			ント横浜市連絡協				
	協力:金沢動物園				島青少年研修	8センター職員も参加		
事業名	早期支援SST(ソーシャル・スキルズ・	・トレーニング	グ)プログ 	ラム開発				
日時/回数	11月~3月	/I						
対象	横浜市内の自立支援に取組む機関・							
事業目的	・課題を抱える子ども・若者への早期					ログラムを開発する。		
<b>**</b>	・法人の持つノウハウや体験活動資源					· 0 主 ** + 中   '		
実施内容	【当初計画】					の事業内容と法人の専		
	SSTプログラムの開発				ることか分か	ったため、計画していた		
	↓	内容を実施			& ボキストニロ	3.挿の赤声が必亜		
	体験活動、合宿・通所訓練、カウンセリングを含むSSTプログラムの実施	ラ仮は、	<b>本人に</b>	型しに内谷が用!	光 ぐさるよう[	目標の変更が必要。		
	フンノで召む 33   フロクフムの夫他 							
	↑   事業検証、プログラムの一般化							
	テベス曲(ノーノノーツ	l						

事業の柱	B:青少年を支える人材を育成する事業 公益目的 い:講座、セミナー、育								
事業区分	B-I 青少年を支える人材を育てるた	B-I青少年を支える人材を育てるための講座・研修							
事 業 名	子ども・若者エンパワーメントセミナー								
日時/回数	3/13(水)15時30分~18時		場所	横浜市青少年	F交流センター	-			
対 象	青少年施設スタッフ、地域で青少年に関れ	る大人	参加者	54人					
事業目的	・思春期の子をもつ親や自立支援に関	関心のあるア	₱民が、₹	子どもたちの抱	えている悩み	・や課題へ正しい知識を			
	持ち理解を深める。								
	・青少年問題への当事者意識を育む。								
	・子どもたちと向き合い成長を見守るこ	ことができる	地域の発	展につなげる。	<b>o</b>				
実施内容	主に思春期の子どもたちが抱えて	実施:3/	13(水)15	時30分~18時					
	いる悩みや課題について正しい知	対象:青少	>年施設ス	スタッフや地域で	で青少年に関	わっている大人			
	識と理解を持ち、適切に子どもたち	(交)	<b>布センターで</b>	行なった地域活動	拠点連絡会の研	F修としても実施)			
	と向き合い成長を見守ることができ	参加者:54	4人						
	るよう啓発するため、子ども・若者に	【事前準備	<b>情</b> 】						
	関わっている支援者への <u>エンパ</u>	•事業構成	えの決定(	12月)					
	<u>ワーメント</u> *をキーワードにセミナー	•映画手配	2、講師依	頼の手続き(2	月中旬)				
	を実施した。	•事業周知	1(2月下1	<b>3</b> )					
		【当日】							
	<u>※エンパワーメント</u>	・「若者に	向き合う	」をテーマに、ト	・キュメント映	画『月あかりの下で』を			
	本来持っている力を発揮し、自己決				る感想・意見る	を発表してもらうことで、			
	定力を持てるよう働きかけること。			共有を図った。					
						、寄り添い施設関係者、			
		青少年地域活動拠点関係者、NPOスタッフ、学習支援ボランティア、教							
		育機関関係者、よこはまユース職員、学校関係者が参加した。							
		nh / A 次 4d	(14\ L*).	. ⊸?т⊟ / ⊵ ± !					
		<b>映</b> 像資料	:(株)クノ	レープ現代社					

		以冰只竹	. (1/14/ / /	V 2501011					
事業の柱	C:青少年に体験機会や活動の場を提供する事業 公益目的 う:体験活動等								
事業区分	C-I すべての青少年を育むための多	8様な体験	業		事業区分	ノ・    个例次/口 3月 寸			
事 業 名	地域団体と連携した取り組み(自然・社会体験プログラム)								
日時/回数	通年		場所	横浜市内					
対 象	横浜市内に在住、在学の子ども・青少	·年	参加者	3,614人(事業	美参加者総数)				
事業目的	・青少年のコミュニケーション能力の向	〕上を図る。							
	・社会性・人間性の形成を図る。								
	・体験活動を推進するための自然環境	• · · <u> </u>				-			
実施内容	自然・社会体験を通じて青少年のコ			した青少年向り		験イベント			
	ミュニケーション能力の向上と社会	-		横浜市連合会					
	性・人間性の形成を図るため、自然					スカウトパーク』1,195人			
	環境や社会資源を活用した体験プ					ロープ結びで長さ)』に挑戦			
	│ ログラムを地域の団体と協働で実		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	公園『だれでも外边 ** ナナ ホナンバ		r /_ FA /- 1°			
	施した。			能力を育むゲー					
	全 hp	_				子ラリー』 316人			
	参加総数/3,614人	M				したソフトディスクゴル   あげなどの外遊び			
		• 烘汽		・乳ハックフー <i>)</i> ・連絡協議会ま		めいなどの外壁の			
		120,70		文を作いませた。 学校『ドリームキッ	111111111111				
		_				。 目をクリアしていく集団			
		173	ひ・3人・		い奴々の性	日をグリノしていて来回			
		(2)2/23	, -	<del>ユ</del> 育成センター『読る	み間かせリレーシ	ョン』65 人			
		_				本の読み聞かせ会			
				読み聞かせ打					
		●社会資		用した体験プロ					
		①3/9(:	土)金沢動	物園わくわく広場	『野遊びパーク20				
		内	容:動物[	園という社会資	資源を活用し <i>た</i>	と自然遊びやポイントラ			
			リー、	クラフト、感覚	を育む体験あ	そびなどのプログラム			
		連	携 : ボー	イスカウト横浜	市連合会、ガ	「一ルスカウト横浜市連			
			絡協詞	義会、横浜海洋	羊少年団、横浜	兵市健民少年団、			
				–		国子ども会連合会、			
						<b>予島自然観察探見隊、</b>			
						2金沢動物園)、			
			よこは	まの青少年の	)体験活動に関	関する懇話会			

	女皿別回因人のこののエッ			<b>事</b> 未詠				
事 業 名	YSFH青少年サイエンスプログラム(F	自然•社会体	験プロク	<b>ブラム</b> )				
日時/回数	6月、10月、11月、12月、1月、2月、3月/7	7回	場所	横浜市野島研修センター、横浜サイエンスフロンティア高校 イ				
対 象	小中学生 参加者 280人(7回延数)							
事業目的	・身近な自然環境や自然科学への興味関心を高める。							
	・グループ活動や異年齢の交流を通し	てコミュニケ	ァーション	v能力を高める。				
	・高校生がこれまでの学習を参加者に	ニフィードバッ	クするこ	とで、高校生自らの学びを深める。				
実施内容	横浜サイエンスフロンティア高校と	1)6/24(	日)野島湾	海岸の自然観察(39人) ※高校生10人				
	協働で、小中学生を対象とした科学	野島の	干潟で生	き物調査・採集、研修センター内で生態調査、調査				
	体験事業を実施した。	結果の	発表会					
		2)10/14	(日)鶴見	リ川自然観察とダックレース(138人) ※高校生13人				
		鶴見川	流域の清	「掃活動、ダックレース、貝殻浜での自然観察、ダ <sup>、</sup>				
		クレース	へ 順位発表	表				
		311/18	(日)神奈	三川の博物館を訪ねよう!(28人) ※高校生13人				
		生命の	星•地球	博物館の見学、石垣山フィールドワーク				
		<b>4</b> 12/26	(水)筑波	マ宇宙センターを訪ねよう!(28人) ※高校生10人				
		筑波JA	XA宇宙も	センター、地質標本館、サイエンスセンターの見学				
		<b>⑤</b> 1/27(	日)体験	!化石の教室(37人) ※高校生15人				
		化石レ:	プリカ作月	成と古生物についてのお話&クイズ大会				
		62/24(	日)天文	教室(26組52人) ※高校生20人				
		プラネタ	<b>リウムの</b>	)鑑賞、天文のお話、星座早見盤づくり、天体望遠録				
		によるま	<b>F体観測</b>	(親子プログラム)				
				ブラミングロボット教室(20人) ※高校生15人				
			ボット組式	な、プログラミング、ロボットレース大会				
		【連携】						
		-		イア高校、野島青少年研修センター、早川丸(地元漁師)、(株)JTB法人東京				
				環境エネルギー館、JFEエンジニアリング株式会社				
事業名	高校生水源林ボランティア(自然・社会	会体験プロク	<b>ブラム</b> )	T				
日時/回数	7/27(金)		場所	山梨県道志村の横浜市水源林				
対象	市内在住・在学の高校生		参加者	38人				
事業目的				ながら、ボランティア活動への興味につなげる。				
	<ul><li>スタッフや仲間との出会い、そしてボ</li></ul>			、社会性を育む。				
実施内容	山梨県道志村の横浜市水源林で							
	高校生を対象とした間伐ボランティ			D企画内容の調整				
	ア体験を実施した。	・市内の高						
			ィア事前の	研修(7/11(水)18時~19時)				
		【当日】	»					
		・高校生オ		i				
				型習教室→間伐体験) -				
		・活動の記  【事後振り						
				実施(水道局兼用)				
		【連携】	7 - 107	关心(小坦闪水川)				
			水道昌()	净水部浄水課)				
 事業名	   新規体験プログラムの開発(研修セン			1. いい 日 い 工 く い 日 小 人 人				
申 未 石	新規体験プログラムの開発(研修セン    9月~12月	ァ 圧防争		野島青少年研修センターとセンター周辺				
対象	野島青少年研修センター利用者			4企画				
事業目的	<u>・野島青少年研修センター</u> 及び周辺の	)白然環境為	171370771					
予木口町	・ず馬青少牛切  でフター及び周辺の   ・グループでの挑戦や問題解決など思							
	-・ケルーノでの挑戦や同題解決などだ -・仲間や自分自身と向き合い成長して							
実施内容				刑光する。 開発 → イカダ作り体験(3月SST事業で実施)				
天心内谷	野島青少年研修センター及び同辺   の自然環境を活用したプログラムを			新光 → イガダ 〒9体験(3月351事業で美施) ラム開発 → カプラチャレンジを企画				
	の自然環境を活用したプログラムを   開発し試行した。			ラム開発 → カノフテャレノンを正画 『ログラム開発 → 化石探検プログラムを企画				
				ログラム開発 → に石抹機フログラムで正画 プログラム開発 → コミュニケーションワークを企画				
		【連携】	, , <del>-</del> , .	フロノラム研元 クロミエーリーフョンリープを正原				
			イエンフェ	フロンティア高校				
		1円/六リ	「エンへ、	ノーノノイノ同心				

一次24十尺	五世別四仏人みにはよユ /	<b>\</b>			爭業課
事 業 名	困難を抱える青少年のための寄り添い	ハ型支援事	業「かもん	し未来塾」の運営	
日時/回数	11月開設(毎週月~金の10時~19時			西区「かもん未来塾」(西区中央一丁目)	
対象	困難を抱える小中学生	,	登録数	11人	
事業目的	・小中学生を対象に、「気づき・やる気	<b></b> 本句 ナコ		117	
申未日的				(日祖式) 大相供 十二	
	・他者との関係性を築きながら自らが				
	・地域や専門機関との連携し子どもを				- 1= + Alle
実施内容				困難を抱える青少年のための寄り添い型支 	.援事業」
	添い型支援事業を西区役所から受		<b>もについて</b>		
	託し実施した。	参加	意向申請	書を提出(7/20(金))	
	(学習支援、生活支援、総合支援)	西区	から参加	資格確認結果通知書到着(7/31(火))	
		8月:提案	書提出(	8/7(火))	
		西区	から適格	通知(8/21(火))	
		9月:受託	に伴う委	託金見積提出(9/5(水))	
		10月:業務	<b>多委託契</b> 約	約の締結(10/1(月))	
		借家	決定、スク	タッフ募集、施設名考案、利用者選考など、	開設に
			た準備		1713.1124
				<b>塾オープン(11/1(木))</b>	
		1173.73	ハリハヘム		
		①学翌本	控. 定期。	・課題など日々の学習支援や補習	
		0		「味ぬなこすべめ子自文版で帰自 い・うがい、片付けなど生活の基本行動の	士揺から
		②主心又			又扱かり
		@#\ A <b>+</b>		、個々の成長に合わせて支援	o == 4-1
		3総合文		支援や施設での生活を通したスタッフや他	
				ュニケーションの深まりによって社会性の	発達を促
			す		
		【連携】			
				·健センター(保護課、こども家庭障害支援詞	果)
事 業 名	早期支援SST(ソーシャル・スキルズ・	・トレーニング	グ)プログ	うム	
日時/回数	3/26(火)・27(水)1泊2日		場 所	野島青少年研修センター及び周辺施設	
対 象	市内の寄り添い型支援事業参加者 /	小中学生	参加者	8人	
事業目的	・規範意識を持ち、他人を思いやるな。	ど豊かな人	間性を育	<u>む。</u>	
	・集団生活や集団行動による、社会の	ルールや自	ら考え行	<b>う動する力を身に付ける。</b>	
	・自立や自我の確立に向けて成長する	る機会を提供	<b>共する。</b>		
実施内容	宿泊体験・生活訓練・社会見学プロ	【実施内容	¥]		
				4	
	業に参加している小中学生を対象	1		ダづくり体験、磯遊び他)	
	に実施した。		り(野島ナ	) - () [ ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	
		・ナイトノ		,	
			・」 ノ 人浴指導:	あり)	
		・ ・ 洗濯	(/1110-4-0	35 77	
			除、身辺	敕珊	
				こださい。 こぎり、唐揚げ)	
				ダイス 水族館見学	
				(切符の購入、電車の乗車ほか)	
		【連携】	<b>人一种</b>	(切付の購入、电平の米平はか)	
			1 # 1 1 1 1 1	/韓日区字川浜い刑士将吏衆「へて九二与塾はっし!!//1)電学田/	±1
<b>市 **</b> 7		l .		(鶴見区寄り添い型支援事業「つるみ元気塾ほっとりんく」運営団(	۴/
事業名	よこはま東部ユースプラザ等新規公募	き申耒への		# 17 + 4	
日時/回数	随時		場所	横浜市内	
対象	主に自立支援関連の事業		応募数	3事業	
事業目的	・自立支援事業を新規開拓する。			_	
	<ul><li>自立支援事業へ法人のノウハウや右</li></ul>	マットワークを	を活用する	る。	
実施内容	各区で展開する困難を抱える青少	①西区困	難を抱え	る青少年のための寄り添い型支援事業(7)	月~8月)
	年のための寄り添い型支援事業や	②鶴見区	<b>困難を抱え</b>	.る青少年のための寄り添い型支援事業(9月~	·10月)
	方面別に設置される「よこはまユー	③よこはま	₹東部ユ-	ースプラザ(10月~12月)	
	スプラザ事業」の受託を目指した。	結果は、	西区の事	事業だけが選定され、他は残念ではあった	が、職員
		の意識変			
				*	

事業課

う:体験活動等							
ノー体験が対す							
oな「放課後の居場所」を							
:プログラム数は、毎月1							
・評議会(運営を客観的に評価・検証するとともに、地域への理解と協力を図ることを目的に、キッズ毎に年2回開催)							
・保護者会(運営に保護者の意見を反映するとともに、保護者への理解と協力を促すことを目的に、キッズ毎に開催)							

【各放課後キッズクラブの状況】(区名50音順)

	~ 1 // 1 /	7 47 17(1)0	<u> </u>	пооп/ж	/		
区名	学校名 (小学校)	在籍 人数	登録 人数	延べ参加 児童数	プログラム 実施数	プログラム 参加人数	主なプログラム
青葉区	すすき野	508	219	9,324	284	4,774	バドミントン/ドッジボール/トスベース/キッズ菜園/キッズシアター/ハンドベル/スナックDAY/工作/手芸/はたおりクラブ/科学あそび/オンリーワン/人形劇を観にいこうなど
旭区	笹野台	617	327	15,049	399	7,372	スポーツチャンバラ/ソフトテニス/ドッジボール/手芸/ハンドベル教室/アイロンビーズ/工作/ミサンガ作り/フラワーアレンジ/お話し会/スナックデー/映画を見に行こうなど
磯子区	岡 村	369	229	12,620	233	3,880	ドッジボール同好会/グランドゴルフ/地域探検/お料理クラブ/科学教室/中国語/ミニ水族館/藍染め/手芸/ボンボンマスコット/工作/誕生日会 など
神奈川区	浦島	404	210	12,403	302	5,616	ドッジボール/卓球/3B体操/スポーツ教室/水遊び/キッズキッチン/かめのこシネマ/手芸/工作/お話し会/エンジョイイングリッシュ/キッズキッチン/コルビンと遊ぼうなど
金沢区	能見台	554	316	16,751	312	4,935	ドッジボールクラブ/サッカー教室/スポーツチャンパラ/フラワーアレンジメント/アロマ教室/お話し会/紙芝居/昔あそび/トーンチャイム/ドローイングサロン/チャレンジデーなど
金沢区	瀬ヶ崎	476	261	12,438	196	3,032	ドッジボール/囲碁クラブ/瀬ヶ崎探検隊/シカケ屋/ビーズのアトリエ/おいしい研究室/体感温度-3℃作戦/クラフトウィーク/ランチ!ランチ! など
港南区	港南台第三	315	184	10,767	265	5,354	ドッジボール/遊びつくすぞプレイパーク/工作/手芸/日本語マスター/スイーツ教室/わくわくパン工場/大根を植えよう/もちつき/キッズバザール/お泊り会/科学教室 など
港北区	日吉南	766	377	14,705	206	4,598	ドッジサークル/キッズバスケ/キッズ工房/親子工作/おやつビデオデー/作って食べよう/流しそーめん/どろんこ遊び/キッズバースデー/プラバン/ビンゴ大会 など
栄 区	桜 井	330	212	13,023	198	3,947	サッカー/バスケットボール/囲碁・将棋/キッズキッチン/ミュージックベル/トーンチャイム/パドミントン/工作/ペンシルバルーン/世界の言葉/紙芝居/茶道教室 など
瀬谷区	南瀬谷	897	281	12,804	221	5,696	バドミントン/ドッジボール/手芸/オセロ/壁画/巨大めいろを作ろう/読み聞かせ/藍染め/親子でバームクーヘン/キッズクッキング/キッズわくわく縁日/ランチデー など
都筑区	折 本	738	344	13,798	188	3,334	将棋/ドッジボール/大縄/スケートに行こう/編み物教室/年賀状づくり/野球/ 茶道/剣玉検定/カラフル昆虫図鑑/デコ工作/誕生日会/天体観測 など
鶴見区	寺 尾	702	350	18,395	261	7,723	スポーツチャンバラ/ドッジボールクラブ/トスベース/フラダンス教室/茶道教室/キッズ 探検/工作/手芸/切り絵/キッズ屋台/お話し会/キャンプ/ヨットに乗ろう など
戸塚区	秋 葉	622	384	18,362	557	11,721	ドッジボール/バドミントン/スポーツチャンバラ/フラダンス/ウクレレ/絵画教室/切り紙 /キャンプ/工作/クロスステッチ/ショップデー/野毛山遠足/畑をつくろう など
戸塚区	名 瀬	566	304	15,078	211	6,043	ドッジボール/キッズ写真館/キッズ劇場/キッズ工房/茶道/おやつ工房/手芸/マイフォトフレーム/わくわくブース/キッズ縁日/囲碁教室/大切な人へ など
中 区	本 町	645	362	21,782	257	6,317	ドッジボールクラブ/ダブルダッチ講習会/水彩画/クッキング/クワガタ研究会/手芸/ グラスキャンドル/アロマ/紙芝居/お話し会/書道教室/キッズシネマ/キッズ夏祭り など
西区	宮谷	963	450	16,467	202	4,765	ドッジボール/縄跳び遊び/生け花/水墨画/スカッドボーイ講習会/ペットボトルロケット/手芸/読み聞かせ/キッズ縁日/レッツさわやかスポーツ/三ツ沢もちつき など
保土ヶ谷区	権太坂	617	322	18,122	296	6,234	ドッジボール部/昔あそび道場/キッズ農園クラブ/ゴン太探検隊/ゴン太シネマ/工作/手芸/親子陶芸教室/カスオンチャレンシ/キッズ音楽クラブ/ハンドベル/おまかせ隊 など
緑区	長津田	616	340	16,912	309	7,890	バドミントン/ドッジボール/卓球/ミサンガ教室/手芸/エコ工作/プラバン/絵本ライブ /キッズキッチン/おやつデー/グリーンカーテンプロジェケト/いきいきキッズスポーツ など
南区	太田	301	211	13,621	243	4,988	エネルギー&エコ教室/バドミントン/ドッジボールクラブ/風船バレー/昆虫教室/工作教室/手芸/おやつ工房/誕生日会/すいか割り/ハロウィンパーティー/もちつき など
	計	11,006	5,683	282,421	5,140	108,219	

1 /20= 1 1/2	ム血が四位入のこのの上 ノ	` + ^ +	<b>м</b> —			争未跃	
事業の柱	D:その他法人目的達成のための事業 公益目的						
事業区分	寄附金募集事業・事務局運営・収益事業 事業区分						
事 業 名	法人ホームページの改良・管理						
日時/回数	通年						
対 象	市民		アクセス数	206,431件(ト)	ップページアク	セス数)	
事業目的	・公益財団法人よこはまユースをPRす	ける。					
	・管理運営施設等についての情報を発	能信する。					
	・情報提供による主催事業の参加者の						
実施内容	・HPサーバーの安定運用	・ホームペ	一ジ日常	管理(情報更新	折・メンテナンス	く等)	
	・情報の更新および追加			「(レイアウト修〕			
	・発信する情報等の検証と改善				ス(Facebook	等のコミュニティ型ウェ	
		ブサイト	)導入の	検討			
事業名	第52回 爆笑!濱つ子寄席(収益事業	<b>(</b> )					
日時/回数	12/5(水)18時~21時		場 所	関内ホール:	大ホール		
対 象	市民		参加者				
事業目的	・法人事業について市民・企業・連携	団体等に協っ	力、理解を	を促す。			
	・寄附金を募集する。	•					
実施内容	青少年育成事業実施の原資(寄附	【事前準備					
	金)の募集を目的として、伝統芸能				、広報など実施	施までの運営事務	
	である落語を通して、日頃ボランティ			募集と調整			
	ア活動や青少年育成活動に関わる	・実行委員	会(5回)	開催			
	機会のない人にも楽しみながら青少	【当日】	_				
	年育成を支援する機会として寄席を	*寄席演芸	•	AD 344 AA	·		
	実施した。			、終演後に実施	i) ※ 募金額: 9	6,077円	
	実施にあたり、実行委員会を設置	【事後振り		よいしのとそり		^ rb+r	
	して企画・運営を行った。 	*争耒報告	5(决异宫	む)と実行委員	会による反省	会美施 	
	  【爆笑!濱っ子寄席実行委員会】	【出演】					
	【颂天:旗刀】南师天门安良云】   委員12人		八胡 古	今亭志ん馬、三	滋喜勁ラ介	古会喜文萄	
	【入場料】					ョッテスポ、 P志ん陽、さこみちよ、	
	S席:3,000円 A席:2,500円		太楼(出)		, w \	子心があれてこのからなく	
 事業名	年報「YOKOHAMA EYE 'S」の発行		ж із (ш.				
日時/回数	未着手						
対象	市民						
事業目的	・主に法人が実施した事業や青少年	育成に関す	_ る法人職	員の論考を年	報として発行す	することによって、法人	
	の取組みとその専門性を外部にPR						
	取組みも併せて伝える。						
	・年報の編集発行を通して、職員自身	が事業を見	直す機会	きとし、資質向上	に繋げる。		
実施内容	【当初計画】					い時期に経営会議で	
	・編集方針、体裁等の決定	テーマを	食討し着き	Fする。	•		
	•掲載事業等内容決定、執筆依頼						
	•編集、校正、発行						
	・計画に基づき関係各所に配布						

1/2/21/1/2	ム血が四位入れのこののエーノ	·	<b>м</b>			総務誄	
事業の柱	D: その他法人目的達成のための事業	É			公益目的		
事業区分	寄附金募集事業・事務局運営・収益事業事業区分事業区分						
事 業 名	法人活動情報紙「よこはまユースレター」発行						
日時/回数	季刊発行(3回)						
対 象	継続寄附者、事業協力者、施設来館	<b></b>	部 数	各回1,500部	発行		
事業目的	・法人の活動をカラー写真やオリジナ	ル取材記事	でPRする	) o			
	・法人活動に関心・理解を持っていたが	どき、寄附金	募集効果	果を高める。			
	・寄附金等の活用実績および報告を行						
実施内容	法人活動を紹介する情報紙の発	•法人事業	(、指定管	曾理施設事業等	法人運営に	関する活動を、カラ一写	
	行。取材、制作、編集は法人内で行					『報紙を作成し、継続 寄	
	い、印刷のみ外部に業務委託する。			<b>省、各施設来館</b>		- <del>-</del>	
						ド報告も行いPRする。	
		-				f部数はA4版、カラー両	
		面印刷、	各回1,50	00部発行。(但	し、今年度は3	3回発行)	
事業名	平成25年 新春のつどい						
日時/回数	1/31(木)18時30分~20時30分			ホテル横浜ガ	ーデン		
対象	旧賛助会員及び寄附金・事業協力者、			66人			
事業目的	<ul><li>法人を支えていただいている皆様へ</li></ul>						
	・新たな事業展開等、法人活動をアピ						
	・法人を支えていただいている皆様、治	=		・親睦・情報交	換を図る。		
実施内容	・感謝状の贈呈	【事前準備					
	·事業報告			」者、招待者をし			
	·賀詞交換、交流·親睦·情報交換			F成、会場と調整	筌。		
		-	<b>Ē付、出席</b>	5者の把握。			
		【当日】	1-7	·++	ᆖᄊᆉᆠᄜᆇᄆ		
				協力者等に感		- 니크웹해드领人	
						こより可視的に紹介。	
		・立良式/ 報交換。		- C、貝副文揆。	、奇刚有"矧防	系者・職員間の親睦・情	
		和文揆。 【事後】	1				
			<i>b</i> _ uc	)生で宝体状況	の報告並びに	に感謝の意を表すととも	
				する実施状況		こ記酌の思されりことも	
<u></u> 事業名		ועוונ גבו		, 00 X 1 X C IX C I	_0		
日時/回数	」 司附立券来 通年						
対象	市民						
事業目的	- □□□□ ・当法人の取組みを広く周知し、理解?	を深め位力を	L を得る				
実施内容	・寄附金継続協力者を賛助会員制			<b>支附の宝施に</b>	取組んだが ミ	去人移行後の旧賛助会	
	度に位置づけるための検討・準備					事業に積極的に取組む	
	特定寄附金の募集(野島クリスマ	必要があ		(CV·。 / 反(6)	可可亚拉拉	子木では空川で水地で	
	スキャンプ、ハートフルスペース宿	7. X 10 07	<b>U</b> 0				
	) 泊体験、早期支援SSTプログラム						
	の三事業に対する寄附金募集)						
	・募金箱の設置						
	2 - 11 - 12 E						

青少年育成センター

	五皿別団囚人なこはよエ ノ	•			T	育少年育成センター			
事業の柱	A:青少年活動を支援する事業				公益目的	   あ∶施設の貸与			
事業区分	A-I青少年活動を支援するための書	少年施設(	の貸出		事業区分	切. 心故v 兵丁			
事 業 名	諸室及び物品の貸出								
日時/回数	通年 場 所 横浜市青少年育成センター								
対象	青少年、指導者·育成者、市民								
事業目的	・活動団体が安心して研修・会議を運	営できるよう	<ul><li>施設σ</li></ul>	利用環境を整	きえる。				
	<ul><li>・着ぐるみなどの備品を整備し、貸し出</li></ul>	けことによ	り、地域の	の青少年活動	を支援する。				
	・印刷作業の場や機材を利用しやすくすることで、活動団体の事務所機能を支援する。								
	・出来る限り団体の要望に応えることで	で、活動を支	を援する。						
実施内容	青少年育成活動団体の活動を支	•会議•研	修室等の	貸出					
	援するための会議の場(研修室等)	<ul><li>着ぐるみ</li></ul>	の貸出や	プリントルー。	ムの運営				
	や活動物品の貸出、及び資料印刷	・利用者が	が安心して	て活動できる。	うに、日中の	火災発生と夜間の震災			
	等事務局機能の支援。(プリント	発生をた	想定し、そ	れぞれ5月・9	月・3月に利用	月者を交えた防災訓練を			
	ルーム)	実施。訓	練でのラ	意見に基づく	災害時用備品	や避難経路図を整備す			
		るととも	に、7月に	スタッフを対象	東としたAED講	習会を実施した。			
		·利便性σ	)向上を図	図るとともに利	用者の要望に	:も応えるため、電子メー			
		ルでの和	利用申請	やスタジオ空	き状況のHP~	への掲載などのサービス			
		を5月か	ら開始し	、利用手続きの	の電子化に取	り組んだ。			
		※利用件	数 : 4,498 <sup>.</sup>	件(前年度4,2	72件)稼働率	5:66.4%(前年度65.2%)			
事 業 名	赤ちゃんとのふれあい体験(利用促進	事業)							
日時/回数	8/22(水)13時~15時		場 所	横浜市青少	年育成センタ-	_			
対 象	高校生世代の青少年		参加者	7人					
事業目的	・育成センター近隣の学校に通う青少	年の利用促	進を図る	) <sub>o</sub>					
	・より多くの市民に青少年への理解を	広げるため	、青少年	向けの体験事	業を通じて、	利用団体との関係づくり			
	を図る。								
	<ul><li>赤ちゃんとのふれあいを通じて高校会</li></ul>	主に命の大 <sup>・</sup>	切さを感り	じてもらう。					
実施内容	子育て支援団体の協力のもと、青	【講義】							
	少年が実際に赤ちゃんを抱っこした			<b>長について</b>					
	りあやしたりする体験を提供した。	・赤ちゃ	んとふれ	あう際の注意	点について				
	【講師】	【実技】							
	齋藤 亜紀子氏(保育士、ベビーマッ	_			ン(オイルを使)	わないマッサージ)体験			
	サージぽっかぽか代表)	・質問タ	イム、振	り返り					
事業名	1日オープンデー(利用促進事業)		T						
日時/回数	11/3日(土・祝)9時~16時45分		場所		年育成センタ-	_			
対 象	市民		参加者	49人					
事業目的	・育成センターを利用した事がない人			する機会を作る	5.				
	・来所者に各部屋の利用方法を提案し								
	・貸出物品等(着ぐるみ、プリントルー								
実施内容	「関内ホール1日オープンデー」及								
	び「馬車道まつり」に合わせ、育成セ				タジオ等の施				
	ンターを無料で開放し、施設見学を				各部屋の利用	· - · · · <del>-</del> · · · · ·			
	実施。			施設に実施チ	ラシを送付し、	当日来館できない人に			
		も施設を	PR						

1 19,27 — 19	. 五重別団仏八みにはよユーノ	` + * +				青少年育成センター
事業の柱	A:青少年活動を支援する事業				公益目的	⇒.扣钬 叶 <del>=</del>
事業区分	A-Ⅱ青少年活動を支援するための相	目談・助言・□	コーディネ	<b>√</b> − <b>⊦</b>	事業区分	え:相談、助言
事業名	ホームページ等を使った情報提供				•	•
日時/回数	通年		場所	横浜市青少:	年育成センタ-	_
対象	青少年活動に既に関わる方やこれから関わるう	シナる人	-93 171	以がいらり	1 11 12 2 2	
事業目的	・青少年や青少年を取り巻く環境に対		L 晩 記 す ろ			
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	・有効な情報を手軽に入手できるよう			0		
	・施設や情報スポットの利用促進を図		± 7 0°			
実施内容	ホームページ等を通じて情報を発		-1.~-	ジのリニューア	11.	
Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z	信し、間接的に活動を支援するとと		巫・研修♂		,,,	
	もに、情報・相談機能の認知度を高	O 11.7.2	- 17112 31	13.116	品を垾仕! 事	業の告知とともに、セン
	める。			5な施設である		·
	w/w		スポット		7/3 · E /B] XII O / E	0
		0		-	F修信報 時事	- ■情報の提供。青少年活
						身のステップアップを図
						には、青少年に関心を
				とを目標に情報		
			ッフブログ		KC11111101ACI	(3/2)
		_ · · · •		_	民の青少年活	動に対する関心が高ま
						育成センターでの出来
			ビを紹介し		3170-7-11	11,7,4 = 7
		情報スポ		J, 20		
				シラックを使って	て. 講座・研修	、ボランティア募集等の
						探しやすく見やすいよう
						ベース化し、質問や相談
				が誰でも対応		
事業名	青少年育成に関する相談	22.77	_, ,,,,,	10 HE C 07/170	(C 0/E/3/C)	E.C.C.
日時/回数	通年		場所	<b>構</b> 近市青小:	年育成センタ-	_
対象	■ 青少年活動者・市民・青少年		件数	69件	千月以ビング	
事業目的	・地域の青少年育成活動等に関する	明合せわ却			白立支授等/	カケーフに トってけ 専門
事未口的	機関へつなげる一次窓口として開設		火の心に	1200, 8/2,	日立文版中0	ノン ソビタン(1941)
	・「解決」することが目的ではなく、「一		ことを事	業方針と 割	#±.がいつで±	同じように対応できるよ
	う、スタッフ育成のための研修を強化		]CCC#	未力型とし、前		言しなどに対してこるか
実施内容	・相談・情報スポット窓口の開設(電		口の盟設	(通年)		
人 人 人 人 人	話・メール・窓口)			、過十/ ケースタッフ研	修で共有する	目的】
						ュロス きえる」ことを事業方針と
	・スタッフ研修の実施(相談事例検	する。	J 7 OCC	-73 H H J C 16-16	, we i	アルのコーロでサネグリー
	討、コミュニケーションカの向上)		付の記録	化(ケース検討	対 ニーズ・課	題等の把握)
	窓口業務にあたるコーディネー					い情報のファイル一括
	ターを対象に研修を実施。	化)	1100 12-2	L (/E) — IH TK (	(1-) [1 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -	, o 10 th 40000 ) 100 10
	【研修講師】		方向性の	・ 整理(HPに情	話報スポットペ-	ージを開設)
	育成センター職員	O				担当制の実施、情報共
		有)		_ , , , , , ,		
		・月1回の	コーディ	ネーター会議	でのケース検	討、情報共有(どのよう
		に相談を	・受けたが	5v)		
		・研修の実	施(年2	回)		
		【8月】				
		相記	炎機能の	目的確認と共	有、過去の相	談事例(内容が異なる3
						コーディネーター役)、振
		り返り				
		【2月】				
			炎等を通り	じた相談しやる	ナい雰囲気づく	くりの向上(コミュニケー
				こよるスキルの		
			•			- ^ )の情報収集をコーディ
				毎に担当し実施		
	<u> </u>					

青少年育成センター

=	事業の柱	A:青少年活動を支援する事業	公益目的				a.担款 助士
1	事業 区 分	A-Ⅲ青少年活動を支援するための活	動参加型の相談・コーディネート			事業区分	え∶相談、助言 
	事 業 名	よこはまの青少年の体験活動に関す	こはまの青少年の体験活動に関する懇話会				
		①6/29(金)19時~20時30分					
	日時/回数	②10/18(木)18時30分~20時		場 所	横浜市青少年	育成センター	-
		③2/19(火)19時~20時30分					
	対 象	青少年活動団体、市民活動団体、行政	<b></b>	参加者	12団体		
	事業目的	・青少年育成に関わる団体間のゆるや	<sup>5</sup> かな交流・	連携を図	]る。		
		・青少年団体同士の協働事業の取組	みを支援する	る。			
	実施内容	参加団体相互の活動プログラムへ	第1回				
		の参加・見学とその後の意見交換	•今年度	の取組	みと進め方の決	定	
		会を実施。団体間の相互理解と各	•各団体	の体験	事業への参加・	見学	
		活動プログラムの充実や連携を	①8 F	18日(土	:)「野島海岸の	海浜清掃」(主	E催:海をつくる会)
		図った。	②9月	15日(土	:)「講座『配慮カ	「必要な子ども	もたちの理解と対応』」
					,	—. <b>-</b>	スカウト横浜市連合会)
		【協働•連携】	39 F	22日(土	:)実施「エコ森ጳ	<b>收室</b> 『外来生特	勿ってなぁ~に?』」
		ボーイスカウト横浜市連合会/ガール				(3	主催:市立金沢動物園)
		スカウト横浜市連絡協議会/横浜市健	第2回				
		民少年団/横浜海洋少年団/横浜市			加報告と意見交		いら情報提供
		子ども会連絡協議会/海をつくる会/			事業への参加・		
		横浜子どもと自然ネットワーク/市立金					兵スカウトパーク」
		沢動物園/環境創造局公園緑地部動	<b>(5)11</b>	月23日(宝	金・祝)実施「ボ・		_
		物園課/環境創造局政策調整部政策			(4), 5	主催:ボーイ	スカウト横浜市連合会)
		課/教育委員会事務局/こども青少年	第3回				
		局青少年育成課	•体験事美	美の参加報	告と意見交換、各回	団体から情報提供	ŧ、次年度の進め方について

事業の柱	B:青少年を支える人材を育成する事	業			公益目的	   い:講座、セミナー、育成
事業区分	B-I青少年を支える人材を育てるための講座・研修				事業区分	して、時圧、ビベア 、月八
事 業 名	スキルアップ講座(1)「発達障がいの理解」					
日時/回数	7/10(火)9時30分~12時30分		場所	横浜市青少年	育成センター	-
対象	放課後児童施設、社会教育施設など青少年が 集う場のスタッフ			39人		
事業目的	・他の子どもたちとの関わりの中で障がい児をどのように支援したらよいかについて理解を深める・他施設での事例を学び合うことで、対応の幅を広げる。 ・他施設での課題や対応を共有する機会として、他施設のスタッフとの交流を行う。					解を深める。
実施内容	発達障がい児と同年代の子どもと	【事前準備	<b>計</b> 】			
	が関わり合いの中で育つために、ス	•参加者	から、講	師に聞きたい質	質問事項をあ	らかじめ回収
	タッフはどのような働きかけをしたら	【当日】				
	よいかについて座学やグループ	•講義①	)「発達障点	がいの理解(子ども)	が経験している団	類と子どもへの対応)」
	ワークを通じて学んだ。	•講義②	)「子ども同士	:が関わり合いの中で育	うつためにスタッフが	できる働きかけについて」
	【講師】	・グルーフ	プワーク①:	指導員役、子ども	役に分かれて:	場面指導のロールプレイ
	冢田 三枝子氏(横浜市教育委員会	・グルーフ	プワーク②	それぞれが経験した	:対応の難しい事	「例について検討や意見交換
	事務局指導部特別支援教育課主任	•質疑応	答			
	指導主事)	【事後】				
		•講義内	容をHP	で発信		
事 業 名	スキルアップ講座 (2)日赤救急法講習	会				
日時/回数	①7/22(日) ②8/26(日) ③9/16  (日)8日間 ①②③いずれも10時~		場所	横浜市青少年	■育成センター	-
対 象	市内在住・在学・在勤の青少年育成活動に興味関心のある人(高校生以上)		参加者	39人		
事業目的	・緊急時の対応についての知識や技術	析を習得する	5.			
	・学んだ知識や技術を認定することに	より、活動へ	の自信	や指導者として	の自覚を育て	る。
実施内容	活動時に怪我や病気が発生した場	①【救急法	基礎講習	<b>留会</b> 】		
	合の応急的な救護方法を身につけ	心肺蘇	生法/A	EDを用いた除着	細動/気道昇	異物除去/止血法/包
	る。 帯法な			と実技)		
	【共催】	②【救急員	資格継網	売講習会】		
	ボーイスカウト横浜みなと地区協議会	各講習(	の復習/	改訂のあった賞	幹科・実技の伝	云達 など
		③【救急法	救急員都	<b>養成講習会</b> 】		
						)手当て(止血法、包帯
		法、固定	注法)/信	折の手当て/	搬送法 など(	講義と実技)

下水44十段	公益財団法人よこはまユーノ	` 尹未∓	N D T	青少年育成センター	
事 業 名	スキルアップ講座(3)「食から読み解ぐ	〈思春期の』	١٠		
日時/回数	9/7(金)10時~12時 場 所 横浜市青少年育成センター				
<b>₩</b> &	放課後児童育成に携わるスタッフ、子ど	も会やPTA	2 to 2	10.1	
対象	の指導者・育成者など青少年の食育に関	心のある方	参加者	16人	
事業目的	・食の視点から青少年の気持ちや思いを理解する。				
	・青少年の食生活の現状を知る。				
	・青少年の食生活の現状に即した支援方法を学ぶことで、今後の食生活の改善に繋げる。				
実施内容	「食」の視点から青少年の理解を図る。	【講義】			
	【講師】	_		の生活(思春期とは/生活習慣の変化と変化に伴	
	森政 淳子氏(鎌倉女子大学家政学			生活習慣/身体観とダイエット行動)	
	部管理栄養学科教授)	O 24		読み取れる子どもの思い	
		_		も作れる一工夫レシピの紹介	
				果後キッズクラブ指導員、青少年育成団体スタッフ、	
				き加した。	
事業名	スキルアップ講座(4)講座「デジカメ写	真入門講座	<b>坐</b> 」		
日時/回数	6/19(火)9時30分~12時30分		場所	横浜市青少年育成センター	
対 象	青少年に関わる活動や団体・施設スタ	-	参加者	41人	
事業目的	・広報や記録における効果的な写真に				
	・デジタルカメラの特性を理解し、広報		-めの効!	果的な使用方法を学ぶ。	
	・活動に役立つ実践的な実習機会を挑				
実施内容	青少年活動に理解を示す地域づく		- · -		
	りを目指すために、全ての人に分か			り特徴を理解する/撮影の基本を学ぶ/広報や記	
	りやすく効果的な広報活動を行うこ			真の撮り方等)	
	とが求められている。	_		(馬車道に出て、座学で学んだ技法で撮影する)	
	本講座は、活動内容を効果的に伝	③実習(写	真処理(	の仕方、構図の確認・評価)	
	える記録写真の撮り方や見せ方な	N/ N/ E /-	L + 1/1/4		
	どを、デジタルカメラの特性と合わ			ト職員、市民利用施設職員、子育て支援拠点職員、 エポロウスであれたい。	
	せて学ぶことで、活動の充実を目指	NPO1	で再少年	活動団体の活動者などが参加した。	
	す。 【講師】	「スの仏】			
		【その他】 ・冬白カメ	<b>ラ</b>	フィールドワークで洋田する)	
	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユー		ラ持参(こ	フィールドワークで活用する)	
事業名	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事)	・各自カメ			
事業名	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユー	・各自カメ			
日時/回数	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5	・各自カメ	-チング <i>]</i> 場 所	(門」 横浜市青少年育成センター	
	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人や	・各自カメ	チングフ	N門」	
日時/回数	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時	・各自カメ 引き出すコー 関心のあ 人	-チング <i>】</i> 場 所 参加者	、門」 横浜市青少年育成センター 27人	
日時/回数 対象	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人やる人、およびコーチングに関心のある。	・各自カメ 引き出すコー ・関心のあ 人 ・図るための	-チング <i>プ</i> 場 所 参加者	【門」 横浜市青少年育成センター 27人 身につける。	
日時/回数 対象	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人だる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションを	・各自カメ 川き出すコー ウ関心のあ 人 を図るための 青少年への	-チング <i>プ</i> 場 所 参加者	【門」 横浜市青少年育成センター 27人 身につける。	
日時/回数 対 象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人やる人、およびコーチングに関心のある。 ・青少年とより良いコミュニケーションで、青少年育成に携わっていない方の、	・各自カメ 川き出すコー ・関心のあ 人 ・図るための 青少年への 【当日】	-チング <i>プ</i> 場 所 参加者 D技術を高	【門」 横浜市青少年育成センター 27人 身につける。	
日時/回数 対 象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人やる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに	・各自カメ 川き出すコー ・関心のあ 人 ・図るための 青少年への 【当日】	-チング <i>プ</i> 場 所 参加者 D技術を高	<ul><li>(門」</li><li>横浜市青少年育成センター</li><li>27人</li><li>身につける。</li><li>高める。</li></ul>	
日時/回数 対 象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人だる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。	・各自カメ 川き出すコー ・関心のあ 人 ・図るための 青少年への 【当日】	-チング <i>プ</i> 場 所 参加者 D技術を高	<ul><li>(門」</li><li>横浜市青少年育成センター</li><li>27人</li><li>身につける。</li><li>高める。</li></ul>	
日時/回数 対 象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人だる人、およびコーチングに関心のある。・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】	・各自カメ 川き出すコー ・関心のあ 人 ・図るための 青少年への 【当日】	-チング <i>プ</i> 場 所 参加者 D技術を高	<ul><li>(門」</li><li>横浜市青少年育成センター</li><li>27人</li><li>身につける。</li><li>高める。</li></ul>	
日時/回数 対 象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人やる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究	・各自カメ 川き出すコー ・関心のあ 人 ・図るための 青少年への 【当日】	-チング <i>プ</i> 場 所 参加者 D技術を高	<ul><li>(門」</li><li>横浜市青少年育成センター</li><li>27人</li><li>身につける。</li><li>高める。</li></ul>	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を見10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人やる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表)	・各自カメ 引き出すコー ・関心のあ 人 ・図るための 青少年への 【当日】 コーチン	-チング <i>プ</i> 場 所 参加者 D技術を D 関心を高	、門」 横浜市青少年育成センター 27人 身につける。 弱める。 いての講義及びグループワークによる実習	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を見 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人 なる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養	・各自カメ 引き出すコー ・関心のあ 人 ・図るための 青少年への 【当日】 コーチン	- チング <i>プ</i> 場 所 参加者 D技術を高 ングについ )導入講	<ul><li>代門」</li><li>横浜市青少年育成センター</li><li>27人</li><li>身につける。</li><li>高める。</li><li>いての講義及びグループワークによる実習</li></ul>	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を510/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人やる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養9/20(木)18時30分~20時30分	・各自カメ 別き出すコー 関心のあ 人 と図るための 青少年への 【当日】 コーチン 成研修(1	- チング <i>プ</i> 場 所 参加者 の技術を高 の関心を高 ングについ ) 導入講	<ul><li>(門」</li><li>横浜市青少年育成センター</li><li>27人</li><li>身につける。</li><li>あめる。</li><li>いての講義及びグループワークによる実習</li><li>横浜市青少年育成センター</li></ul>	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 対象 対象	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座(5)「子どもの力を510/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人だる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養9/20(木)18時30分~20時30分 青少年育成者、市民利用施設スタップ	・各自カメ 引き出すコー 関心のあ 人 区図るための 青少年への 【当日】 コーチン 一 「成研修(1)	- チング / 場 所 参加者 の技術を高い が関心 が	<ul><li>(門」</li><li>横浜市青少年育成センター</li><li>27人</li><li>身につける。</li><li>ふなの講義及びグループワークによる実習</li><li>横浜市青少年育成センター</li><li>30人</li></ul>	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 事 業日 名 回象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人やる人、およびコーチングに関心のある・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養9/20(木)18時30分~20時30分青少年育成者、市民利用施設スタップ・地域で活動する大人が青少年への関わ	・各自カメート は は は は は に は の あ の を の の の の の の の の の の の の の	- チング <i>プ</i> 場 所 参加者 の技術を高い グについ	<ul><li>(門」</li><li>横浜市青少年育成センター</li><li>27人</li><li>身につける。</li><li>あめる。</li><li>いての講義及びグループワークによる実習</li><li>横浜市青少年育成センター</li></ul>	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 対象 対象	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事) スキルアップ講座 (5)「子どもの力を見 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人 たる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養 9/20(木)18時30分~20時30分 青少年育成者、市民利用施設スタップ・地域で活動する大人が青少年への関わ	・各自カメート に対している。 はいののでは、 はいののでは、 はいののでは、 はいののでは、 はいのでは、	- チング / 場 所 参加者 の技心を i	<ul> <li>(門」</li> <li>横浜市青少年育成センター</li> <li>27人</li> <li>身につける。</li> <li>あめる。</li> <li>いての講義及びグループワークによる実習</li> <li>横浜市青少年育成センター</li> <li>30人</li> <li>民践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる</li> </ul>	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 事 業日 名 回象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事)  スキルアップ講座 (5)「子どもの力を見 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人 たる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養 9/20(木)18時30分~20時30分 青少年育成者、市民利用施設スタップ・地域で活動する大人が青少年への関わ 「青少年の居場所づくり」に造詣の深い研究者を講師に迎え、今後の	・各自カメート 関連 ・各自カメート ・関心の ・関心の ・関心の ・関心の ・関心の ・関心の ・関心の ・関心の	チング/ 場所参加者砂技心グに入 所名一ついるフロック一ついる <tr< th=""><th><ul> <li>(門」</li> <li>横浜市青少年育成センター</li> <li>27人</li> <li>身につける。</li> <li>高める。</li> <li>小ての講義及びグループワークによる実習</li> <li>横浜市青少年育成センター</li> <li>30人</li> <li>民践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる</li> <li>関わる大人の役割」とは(全7回の導入講義)</li> </ul></th></tr<>	<ul> <li>(門」</li> <li>横浜市青少年育成センター</li> <li>27人</li> <li>身につける。</li> <li>高める。</li> <li>小ての講義及びグループワークによる実習</li> <li>横浜市青少年育成センター</li> <li>30人</li> <li>民践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる</li> <li>関わる大人の役割」とは(全7回の導入講義)</li> </ul>	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 事 業日 名 回象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事)  スキルアップ講座 (5)「子どもの力を見 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人 なる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養 9/20(木)18時30分~20時30分 青少年育成者、市民利用施設スタップ・地域で活動する大人が青少年への関わ 「青少年の居場所づくり」に造詣の深い研究者を講師に迎え、今後のテーマ研修等の考え方・実践事例	・各自カメート 関人 関人 関小 を は で で で で で で で で で で で で で で で で で で	チンググ場加者り技術をうりうりうりういういういこの<	<ul> <li>(門」</li> <li>横浜市青少年育成センター</li> <li>27人</li> <li>身につける。</li> <li>あめる。</li> <li>いての講義及びグループワークによる実習</li> <li>横浜市青少年育成センター</li> <li>30人</li> <li>民践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる</li> </ul>	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 事 業日 名 回象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事)  スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人やる人、およびコーチングに関心のある・青少年全より良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養9/20(木)18時30分~20時30分青少年育成者、市民利用施設スタップ・地域で活動する大人が青少年への関わて青少年の居場所づくり」に造詣の深い研究者を講師に迎え、今後のテーマ研修等の考え方・実践事例等について理解を深める。また、グ	・各 出 の	チンググ場加者り技術をうりうりうりういういういこの<	横浜市青少年育成センター  27人 身につける。 高める。 小ての講義及びグループワークによる実習  横浜市青少年育成センター 30人 民践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 事 業日 名 回象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事)  スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人やる人、およびコーチングに関心のある・青少年全より良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養9/20(木)18時30分~20時30分青少年育成者、市民利用施設スタップ・地域で活動する大人が青少年への関わりでいて運解を漂める。また、グループワークを取り入れ、参加者が	・各 出 の	チングア場か様を記一手一方 <t< th=""><th>大門」 横浜市青少年育成センター 27人 身につける。 あめる。 いての講義及びグループワークによる実習 横浜市青少年育成センター 30人 民践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる 関わる大人の役割」とは(全7回の導入講義) (受講動機の表明、課題の意識化・共有)</th></t<>	大門」 横浜市青少年育成センター 27人 身につける。 あめる。 いての講義及びグループワークによる実習 横浜市青少年育成センター 30人 民践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる 関わる大人の役割」とは(全7回の導入講義) (受講動機の表明、課題の意識化・共有)	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 事 業日 名 回象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事)  スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人でる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養9/20(木)18時30分~20時30分青少年育成者、市民利用施設スタップ・地域で活動する大人が青少年への関わりで活動する大人が青少年への関わりでで活動する大人が青少年への関わりでで、一マ研修等の考え方・実践事例等について理解を深める。また、グループワークを取り入れ、参加者が自らの受講動機を表明し、他の参	・各 出 の と	チング所参数技心うりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりり<	使浜市青少年育成センター  27人  身につける。 あめる。  いての講義及びグループワークによる実習  横浜市青少年育成センター  30人  武践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる  関わる大人の役割」とは(全7回の導入講義) (受講動機の表明、課題の意識化・共有)	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 事 業日 名 回象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事)  スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人だる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養9/20(木)18時30分~20時30分青少年育成者、市民利用施設スタップ・地域で活動する大人が青少年への関わり「青少年の居場所づくり」に造詣の深い研究者を講師に迎え、今後のテーマ研修等の考え方・実践事例等について理解を深める。また、が自らの受講動機を表明し、他の参加者と共有することで、自身の学び	・各 出 の と	チング所参数技心うりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりり<	大門」 横浜市青少年育成センター 27人 身につける。 あめる。 いての講義及びグループワークによる実習 横浜市青少年育成センター 30人 民践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる 関わる大人の役割」とは(全7回の導入講義) (受講動機の表明、課題の意識化・共有)	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 事 業日 名 回象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事)  スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人でる人、およびコーチングに関心のある・青少年全より良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養9/20(木)18時30分~20時30分青少年育成者、市民利用施設スタップ・地域で活動する大人が青少年への関わて事かの居場所づくり」に造詣の深い研究を講師に迎え、今後のテーマ研修等の考え方・実践また、が自らの受講動機を表明し、他の参加者と共有することで、自身の学びのポイントを探る。	・各 出 の と	チング所参数技心うりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりり<	使浜市青少年育成センター  27人  身につける。 あめる。  いての講義及びグループワークによる実習  横浜市青少年育成センター  30人  武践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる  関わる大人の役割」とは(全7回の導入講義) (受講動機の表明、課題の意識化・共有)	
日時/回数 対象 事業目的 実施内容 事 業日 名 回象 事業目的	大向 哲夫氏(写真家・よこはまユース理事)  スキルアップ講座 (5)「子どもの力を5 10/24(水)19時~21時 青少年育成活動に関わっている人だる人、およびコーチングに関心のある・青少年とより良いコミュニケーションで・青少年育成に携わっていない方の、日頃の活動の中で、子どもたちに寄り添いながら成長を支援できるよう、コーチングの手法を学ぶ講座を実施した。 【講師】 川本 正秀氏(共育コーチング研究会代表) 「青少年に関わる大人の役割」人材養9/20(木)18時30分~20時30分青少年育成者、市民利用施設スタップ・地域で活動する大人が青少年への関わり「青少年の居場所づくり」に造詣の深い研究者を講師に迎え、今後のテーマ研修等の考え方・実践事例等について理解を深める。また、が自らの受講動機を表明し、他の参加者と共有することで、自身の学び	・各 出 の と	チング所参数技心うりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりりりうりり<	使浜市青少年育成センター  27人  身につける。 あめる。  いての講義及びグループワークによる実習  横浜市青少年育成センター  30人  武践事例』から学び、居場所づくりの考え方を広げる  関わる大人の役割」とは(全7回の導入講義) (受講動機の表明、課題の意識化・共有)	

十八八十八	公無別四本人よこはよユー/	<b>、</b>	KDE	青少年育成センター
事 業 名	「青少年に関わる大人の役割」人材養	成研修(2)	実践講	座「わたしの役割」
日時/回数	9/27(木)18時30分~20時		場所	
対象	青少年育成者、市民利用施設スタップ	· <del>············</del>	参加者	21人
事業目的				自分の役割」を確認し、組織等におけるスタッフの差
7,711,	異を認め補い合いながら各々が役割を発揮することが、居場所づくりには必要であることを確認する。			
実施内容	自分の役割を考え確認するため	·意見交換		
7/16/14	に、ゲストスピーカーからの実践報		•	勤)、キャリア(新人、ベテラン)の異なるゲストスピーカーの
	告や質疑応答、グループワークを実			5答から「それぞれの立場における役割分担」を探った。
	施した。			青少年に関わる"わたしの役割"を考える」
	テーマ研修は、お茶を飲みながら			に、①自分のキャリア・立場(自己認識) ②現在の活動に
	少人数のアットホームな雰囲気で進			りを発揮できること。担う役割を記入)⇒グループで共有
	めた。			が多様であったため、様々な"役割"が発表された。
		<ul><li>発表、ま</li></ul>		
	【ゲストスピーカー】	【グループ	゚ヷークの	目的】
	桜井 久美子氏(神大寺地区センター)	考えを	他者に伝	Gえ、ぼんやりとした思いを自身の中で整理すること
	宮地 由紀氏(つづきMYプラザ)			り、自身へのフィードバックを深めた。
事業名	「青少年に関わる大人の役割」人材養	成研修(3)	実践講座	を「地域施設と思春期の子どもたち」
日時/回数	10/17(水)18時30分~20時		場所	横浜市青少年育成センター
対 象	青少年育成者、市民利用施設スタップ	'等	参加者	20人
事業目的	・青少年育成における地域施設の課題	夏を知る。	•	
	・青少年育成における地域施設および	バスタッフの行	役割を理	解する。
実施内容	「青少年の居場所」として、青少年	•活動紹介	<b>下</b> 大鳥中	学校コミュニティハウスでの青少年の受け入れ」
	を受け入れている先行事例から、地	(スライ	ドと講義	)
	域施設が、「青少年が利用しづら	•質疑応答	Ş.	
	い」要因を考え、そこから浮かび上	・グループ	•	
	がる課題を理解し、「地域で青少年			役における"大人の役割"とは何か』
	を支える」うえでの施設・スタッフの			中心の地域施設は青少年が利用しない(しにくい)のか?
	役割を考えた。			少年への関わりへの意識が共有できるか?
				理なく行うための留意点は何か?
	大久保 笛子氏(大鳥中学校コミュニティハウス館長)	·発表、ま		
事業名		· 放		を「困難な状況にある青少年へのアプローチ」
日時/回数	10/31(水)18時30分~20時30分	1 <i>55</i>	場所	
対象   事業目的	青少年育成者、市民利用施設スタッフ ・青少年を取り巻く困難とその背景を理		参加者	19人
	- ・		) <del>+</del>	<b>辺割"た老</b> ラス
実施内容	経済状況や家庭環境・国籍等での			
天心内谷	マイノリティーなど、困難な状況にあ			(6月少千広场]の事例から
	る青少年たちに対し、地域の大人が			もたち(背景や様子など)
	それぞれの関わり(活動や施設等)			育での活動から「青少年広場」へ
	の中でどのような役割を担っていく	_		わり方(スタンス等)
	のか。「居場所づくり」という考え方	・まとめ		
	と、「ことぶき青少年広場」の事例か	【質疑応答	/意見3	交換】
	ら考えた。			
	【講師】			
	石井 淳一氏(ことぶき青少年広場)			
事 業 名	「青少年に関わる大人の役割」人材養	成研修(5)	振り返り	講義
日時/回数	11/15(木)18時30分~20時30分		場所	横浜市青少年育成センター
対 象	青少年育成者、市民利用施設スタップ			23人
事業目的	・連続講座のまとめとして、「青少年に			
実施内容	・一連の講座の中から、キーワード	【講義】「青	ず少年にだ	かかわる大人の役割」について考える
	を抽出し、講師によるまとめ。(本			-ワードをふりかえる
	講座から見える"青少年に関わる		視点の	
	大人の役割"の視点)		-プワーク	
	・各自が印象に残ったキーワードか	_		こかかわる大人の役割」とは?
	ら、『大人の役割』とは何かを考え	〇個人'		構座の中で印象に残ったこと、大切だと思ったこと/
	た。(個人ワーク)	<b>~</b> ₩		なが考える「青少年に関わる大人の役割」
	・他者との共有(グループワーク)   <b> </b>	ロクル-	ーノリー	ク: 個人ワークの発表、グループで共有/グループ
	【講師】 萩原 建次郎氏(駒澤大学教授)			ワークの内容を全体に発表、全体で共有
1 1	秋凉 炷火印氏(駒庠人子教授)			

1 19,27 — 19	公益別四本人よこはまユーノ	`		青少年育成センター		
事 業 名	シンポジウム「子ども・若者を支える地	!域を目指し	て」			
日時/回数	12/15(土)14時~17時		場所	横浜市青少年育成センター		
対象	青少年支援に関心にある市民		参加者	63人		
事業目的		ナナなする				
事未口的		る「地域で子どもたちを支える」活動および活動者を紹介する。(知る) 地域活動における「学校の役割」を考えるきっかけをつくる。(探る)				
<b>***</b>			力(中内)	の活動調査と一覧作成等)につなげる試みとする。		
実施内容	(1)活動報告	第1部	- 4			
	(2)意見交換(パネルディスカッション)	- 活動報告				
	【パネリスト】	「地域で子ども・若者を支えること ~学校と連携した活動~」				
	嶋原 とも子氏(つつじが丘小学校	第2部				
	地域交流イベント実行委員長)		<sub>/</sub> ディスカ	· ·		
	松岡 美子氏(十日市場中学校地	「身近	な大人だ	が支える子ども・若者たち		
	域交流事業実行委員)			~学校と連携した地域活動のこれから~」		
	山口 まき子氏(権太坂小学校放		の意見交			
	課後キッズクラブ主任指導員)	▪参加者	意見の多	発表		
	【コーディネーター】	『私カ	うそどもの	)頃にお世話になった大人』		
	久田 邦明氏(神奈川大学講師)	『"地:	域"と聞い	ヽてイメージするもの』		
事 業 名	高校生世代を対象としたキャリア観の	醸成(潜在的	クリスクを	抱える層へのアプローチ)		
日時/回数	12/27(木)14時30分~17時		場所	横浜市青少年育成センター		
対 象	15~18歳(高校生世代)の青少年		参加者	8人		
事業目的		人らと"職業	7	と観"について考えることにより、青少年が生き方や		
37.76.17.3	社会とのつながりを考える機会とする			12 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13		
			を拘える	■ 骨や、将来を考える機会が乏しく、属性(学校)を離れた途 ■		
				とのつながり」や「生き方」について考える機会や、相談で		
				ことによってリスク軽減につなげる機会とする。		
	・社会経験の豊富な地域人材を活用し					
実施内容	・地域人材研修(若者に向き合う大人)	_		パスこする。 居場所型施設から見える、現在の高校生世代の進		
关心内谷	・高校生世代とシニア世代の意見交換			活場所至地設から見える、現在の高校主色代の進一表方(阿久津センター長)		
			_	4.万(阿久洋センダー長) 		
	テーマ:話そう・聞き出そう・聴きあ	②意見交		「仮本のフル かずせ天の根ベバルフル かべ/リー		
	おう・語り合おう「はたらくこ			7「将来のイメージ」【対面の場づくりとイメージづくり】		
	と・将来のこと」			×年後の自分は何をしている?」		
	・高校生世代が、他者の話を聴き、			若いころ抱いていた"将来像"」		
	自分自身のイメージを探り、表明を		_	いて考える(意見交換、話を聴きあう)		
	していくことで「将来」「生き方」につ			い浮かぶ不安		
	いて考える機会を提供した			らなかったらどうしよう?」「仕事に就ける?」「出世		
	・大人は高校生の意見や感想等			等が高校生世代からあがった。		
	に、自分自身の経験を話した(指			いらは、その時どうしたか?という経験談や準備して		
	導者という立場でなく人生の先輩	_		いいこと、考え方などの話しをした。		
	という立場でのアドバイス)	③振り返り				
	【連携】青少年交流センター			、大切だと思うこと・大切にしていきたいこと」		
	【協働】NPO法人ピアサポートネットしぶや		交生世代:	が紙に書いて発表し、シニア世代が感想等を発表し		
	【地域人材紹介】山城経営研究所	た。				
事業名	ユースワーカーマネジメント研修(青少		包括的人	(材の育成)		
日時/回数	1/18(金)、2/1(金)、2/8(金) (全3[	回)	場所	横浜市青少年育成センター		
	いずれも9時30分~12時		ולו נשי	スパリロンナロルにノノ		
対象	青少年育成者、市民利用施設スタッス		参加者	28人(延数)		
事業目的	・青少年関係団体の中堅的立場にあ	るスタッフカ	、組織や	b団体運営を学ぶことで、これからの青少年支援の		
	あり方を考える機会とする。					
	・育成センターの"センター(拠点)機能"の	ひとつとして	、従来の記	講座・研修スタイル(専門的スキル、入門、啓発)だけでな		
	く、包括的に「団体を支える人材」を養成	していくことを	視野に入れ	れた研修スタイルの試行的事業とする。		
実施内容	中堅あるいはマネージャ的役割を	【第1回】□	中堅ユース	スワーカーに求められる役割		
	担う職員を対象に、ユースワーク組	「わたし	たちの仕	事、立場を理解する」		
	織における職員論/組織論/人材	ュー	スワーカ-	ーという仕事/中堅ユースワーカーの役割/ユース		
	育成といった、組織運営および現場	ワー	カーである	る自分 他		
	で求められる実践スキルを学ぶ連	【第2回】	中堅ユー	スワーカーに求められる役割		
	続講座を実施した。			-の育成・指導」		
				場を思い出す/次世代ワーカーの指導・育成/次		
	【講師】			を指導する側の準備 他		
	杉野 聖子氏(江戸川大学総合福祉			スワーカーに求められる役割		
	専門学校専任講師、元 京都市ユー			践スキルのレベルアップ」		
	スサービス協会ユースワーカー)			一の基礎技術とは何か/記録のとり方と指導		
	~ / C   M   A   A   A		. , ,,	シードストラン ロックトンコー		

青少年交流センター

=	事業の柱	A:青少年活動を支援する事業			公益目的	あ:施設の貸与	
=	事業 区 分	A-I 青少年活動を支援するための青少年施設の貸出			事業区分	め. 旭故の負子	
	事 業 名	諸室の貸出・受付					
	日時/回数	通年		場所	横浜市青少年	交流センター	-
	対 象	青少年、指導者·育成者、市民		件 数	4,422件		
	事業目的	・利用に関する情報を広く提供し、多く	の青少年及び	び団体に	こ活動の場を提	供する。	
		・利用者が安心して活動できるよう、施	<b>西設の環境を</b>	整える。			
		・できる限り利用者の要望に応えること	とで、活動をす	支援する	)。		
	実施内容	青少年が気軽に集まり、仲間との	•会議•研修	多室等の	貸出		
		時間を過ごすことのできる場の提	・施設の安2	全、衛生	:環境管理		
		供、団体に対する活動場所の提	•予約管理				
		供、利用環境の整備	•利用報告	書による	る利用者の声の	聴取(アンケ-	<b>-ト</b> )
			・スタッフを	対象とし	た防災訓練(過	難誘導、AE	D、消火訓練 他)
			・ピアノ調律	₽			
			•防災設備	の点検			
			・突発的な	故障への	カ対応(修繕等)	)	

事業の柱	A:青少年活動を支援する事業	公益目的 え:相談、助言		
事業区分	A - Ⅱ 青少年活動を支援するための相談・助言・コーティネート   事業区分			
事 業 名	ロビーワークによる日常的な相談・助言			
日時/回数	通年	場 所 横浜市青少年交流センター		
対象	青少年(小学生~青年期)	件 数   116件(相談件数)		
事業目的		達とコミュニケーションを図り、青少年の課題を早期発見し課題解決を図		
	る。必要に応じ関係機関と連携する。			
	・青少年の社会性や協調性を涵養すん	るために、相談・コーディネートを通じて、ボランティア活動や自然体験な		
	どの体験活動機会を提供する。			
実施内容	スタッフが来館した青少年と日常的	・スタッフが、フリースペースの青少年達と積極的に日常的な関わりを		
	な会話を通じ築いた関係性により、	持ち、青少年の潜在的リスクを発掘し、適切な支援へと結びつけた。		
	青少年の成長を応援する環境を充	・青少年を体験活動(ボランティア活動など)につなげるため、相談・		
	実した。	コーディネートを行った。		
	電話やメールによる、ボランティア	・月1回実施するコーディネーター会議において、具体的なケースにつ		
	活動や体験活動の相談・助言を	いて話し合いや情報交換を行いスタッフのスキルアップを図った。		
	行った。			
事業名	青少年地域活動拠点連絡会の運営			
日時/回数	3/13(水)9時30分~12時30分	場 所  横浜市青少年交流センター		
対象	横浜市内の青少年地域活動拠点	参 加 │6か所		
事業目的	・拠点相互の連絡、情報交換の場を抗	提供することで、青少年地域活動拠点がより充実し多くの青少年の成長		
	の支えとなり、地域の理解が広がる。			
	・連絡、情報交換を通じ、各拠点の課			
実施内容	横浜市内の青少年地域活動拠点			
	の運営を支援するため運営スタッフ	ドキュメント映画「月あかりの下で」の上映及び情報交換。		
	が一堂に会す機会を提供した。			
事業名	10周年記念式典及び交流会			
日時/回数	3/24(日)15時~17時30分	場 所 横浜市青少年交流センター		
対象	施設利用者・関係者・ボランティア等	参加者   49人		
事業目的		0年間の取り組みを振り返り、外部に発信する。		
	・現代を生きる青少年にとっての居場			
実施内容	・記念式典において、現代を生きる			
	青少年を取り巻く現状や、居場所	①指定管理者挨拶(三田代表理事)		
	の必要性についての講演を実施し	②祝辞:横浜海洋少年団団長 関 勝則 氏		
	t	横浜市青少年育成協会前理事長 川本 守彦 氏		
	・記念誌の発行及び10年の活動を	③記念講演 講師: 駒澤大学教授 萩原 建次郎 氏		
	記録したスライドを上映すること	テーマ「居場所の変遷と居場所の働き」		
	で、センターの足跡を発信した。	④記念誌の披露(発行部数800部)		
	・青少年・ボランティア・利用者・関係	⑤10周年のスライド		
	者等による交流会を通じ、センター	·交流会(立食形式) 参加費:500円		
	が多くの人に支えられてきたことを	ツキカレヘルで物を川が明でお送された		
	共有した。	※式典について神奈川新聞で報道された。		

一次24十万	2 公無別団広入よこはよユー/	F) TAMES				日ラース加ビファ
事業の柱	B:青少年を支える人材を育成する事	成する事業			公益目的	い:講座、セミナー、育成
事業区分	B-I 青少年を支える人材を育てるた	めの講座∙ਯ	开修		事業区分	し、神圧、ビミノー、月以
事業名	「青少年の居場所づくり」全国フォーラ	ム2013				
日時/回数		2/16(土)14時~18時30分、17(日)9時30分~14時 場 所 横浜市青少年交流センター				
1 1 1 1 1 1 1	青少年教育関係職員、青少年団体打				2000 == 2	
対象 対象	守り 千秋日 (大) (1997年1月1月1日 日本日本)   参加者   237人(延数)					
事業目的	・現代の青少年が抱える課題や青少年を取り巻く環境について情報提供をし、青少年への理解を深める。					
争未日的	・青少年の居場所づくりについて、意見交換をする機会を提供することで、青少年を支える人材を育成する。					
			—			(の人例を再成りる。
<del></del>		・横浜市で行っている青少年の居場所づくりや青少年育成活動を全国に発信する。				
実施内容	青少年の居場所づくりをテーマにし			7 A == :# ## /#		□ . o □ +
	た、公開シンポジウムによる情報提					日19時~22時 全13回)
	供と分科会での意見交換	※実行	委員会は、	社会教育主事、大学	产生、活動実践者	音等、10人程度で構成
	○基調講演:萩原 建次郎氏(鱗芡物授)					
	Oパネリスト	【当日】				
	岩永 牧人氏(NPO法人ユースポート横濱理事長)			の居場所、その	先へ」	
	今田 麗氏(元当フォーラム実行委員長)			ポジウム		
	〇分科会助言者	(1)基	基調講演	(2)パネルディ	ィスカッション	(3)交流会
	児美川 孝一郎氏(法政大学教授)	2日目	分科会(	第1~5分科会)。	、全体会	
	青砥 恭氏(IPOは人がたユースサポートネット代表理事)					
	西村 美東士氏(聖徳大学教授)	【事後振り	返り等】			
	久田 邦明氏(神奈川大学講師)	•参加者	アンケー	·卜記入、報告書	作成、実行到	長員会振り返り(準備・
	〇分科会協力団体:コガネックスラボ	当日選	営につい	<b>ヽ</b> て)		
	○事例報告者					
	山口 宏之氏(既卒者カフェ)	【主催】				
	宮原 直孝氏(一般社団法人いっぱんじん連合)	日本都	市青年会	議、よこはまユ	ース	
事 業 名	社会教育実習生受け入れ					
日時/回数	5月~11月		場所	横浜市青少年	交流センター	_
対象	社会教育主事課程を学んでいる大学	<del></del>	参加者	14人	2000 == 2	
事業目的	・青少年との活動を通した交流や実習				を支える人材	を
7 7 7 1 1 1	・異年齢間交流の場を提供し、考え方					
	・実習プログラムを企画提供することで				= 7 WINIT C	·u
実施内容	社会教育主事課程を履修している			71-1 <u>2-2-1</u> 0-8		
大心的	学生の実習の場を提供した。			の事務連絡及7	パロ担調敕	
	子工の矢目の場を促伏した。		マロエこ ログラム		プロルエ門正	
	【受け入れ大学】	【当日】	-,,-	17/2		
	駒澤大学(11人)		はまのコメ	ント記入		
	立教大学(2人)			フ	学雄助笑を	車型
	日本体育大学(1人)					スロ 取扱等を職員が指導
		【事後振り		」 、 <b>(</b> () / / ) / () ( <del>     </del> )	<b>木大心、</b> 于17	秋  灰寸で帆貝が1  守
				が(宝翌由に成)	・たことの共有	や疑問点の解消)
<u></u>	百切主ケギニ、ニッフ	710	(U) JJK 7 JE	57(天日下に恋し	CCCOAA	( 规间点() 件/月/
事業名	夏期青年ボランティア 7/23(月)~8/25(土) 毎日13時~1	o¤	ᄪᇎ	世 活士 書 小 ケ		
日時/回数	7/23(月)~8/25(土) 毎日13時~ 高校生~24歳まで	४म्	場所	横浜市青少年	父流センター	_
対象	- 高松生~74歳まじ					
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	BMF M +L / ^ +	参加者			
事業目的	・ボランティア活動を通じて青年の協調	間性や社会性				
事業目的	・ボランティア活動を通じて青年の協調・異年齢間交流の場を提供する。		生を養成			
事業目的	<ul><li>・ボランティア活動を通じて青年の協認</li><li>・異年齢間交流の場を提供する。</li><li>・青年がボランティア活動を始めるきった。</li></ul>	かけを作る	・ で表成 <sup>・</sup>	する。		
	<ul><li>・ボランティア活動を通じて青年の協認</li><li>・異年齢間交流の場を提供する。</li><li>・青年がボランティア活動を始めるきない・小・中学生に、年齢の近い青年ボラン</li></ul>	かけを作る ンティアが活	生を養成 <sup>・</sup> 。 動をサポ	する。	⋰小・中学生!	自身の成長を促す。
事業目的	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるき・・・小・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもと	かけを作る レティアが活 【事前準備	生を養成。 。 動をサポ	する。 トすることで、		
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきでいい・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長す	oかけを作る レティアが活 【事前準備 ・地域ポ	性を養成。 。 動をサポ	する。 3ートすることで、 アエアポートを旨	含む広報活動	
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきで、小・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長する機会を提供することを目的に、夏	かけを作る ンティアが活 【事前準備 ・地域ポ ・事前診	生を養成。 。 動をサポ え ランティこ は明会(7/	する。 ペートすることで、 アエアポートをき 10(火)18時~19時	含む広報活動 f、14(土)13時~	
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきでい・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長する機会を提供することを目的に、夏休み期間に一人5日間程度のボラ	かけを作る フティアが活 【事前準備 ・地域ホ ・事前設 ・事前	生を養成。 。 動をサポ え ランティこ は明会(7/	する。 3ートすることで、 アエアポートを旨	含む広報活動 f、14(土)13時~	
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきで、小・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長する機会を提供することを目的に、夏	かけを作る レティアが活 【事前準備 ・地域ホ ・事前弱 ・事前 【当日】	生を養成。 。動をサポ 〕 ジランティン も明会(7/	する。 『一トすることで、 アエアポートをき が10(火)18時~19時 グ22(日)14時~	含む広報活動 f、14(土)13時〜 ·16時)	·14時、18(水)18時~19時)
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきでい・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長する機会を提供することを目的に、夏休み期間に一人5日間程度のボラ	かけを作る レティアが活 【事前準備 ・地域ポ ・事前 ・事前 【当日】 ・夏休み	生を養成。 。動をサポ う う う い い い い い い い い い い で い で い で い で	する。 ペートすることで、 アエアポートをき 10(火)18時~19時 /22(日)14時~ (木工教室・料理	さむ広報活動 ・14(土)13時~ ・16時) 里教室・工作者	·14時、18(水)18時~19時) - - - - - - - - - - - - -
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきでい・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長する機会を提供することを目的に、夏休み期間に一人5日間程度のボラ	かけを作る レティアが活 【事前準備・事前域・ ・事前 ・事日】 ・フリー	生を養成。 。動をサポ う) ランティン 切会(7/ F修会(7/ トイベント スペース	する。 パートすることで、 アエアポートをき (10(火)18時~19時 /22(日)14時~ (木工教室・料理 およびレクリエー	さむ広報活動 i、14(土)13時~ i16時) 里教室・工作 il ーションホーノ	·14時、18(水)18時~19時)
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきでい・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長する機会を提供することを目的に、夏休み期間に一人5日間程度のボラ	かけを作る レティアが準備 ・事地域前部 ・事日 】 ・フリーン 遊びも	生を養成。 。動をサポ ジランティン は明会(7/ H修会(7/ トイベース) や知強の	プートすることで、 アエアポートを含 (10(火)18時~19時 /22(日)14時~ (木工教室・料理 およびレクリエー サポート、話し村	さむ広報活動 i、14(土)13時~ i16時) 里教室・工作 i ーションホール 目手	714時、18(水)18時~19時) 対室等)の進行補助 ルにおける子どもたちの
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきでい・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長する機会を提供することを目的に、夏休み期間に一人5日間程度のボラ	かけを作る活 でディア前準域前前 ・事日夏フル ・ガル ・ボラン ・ボラン	生を養成。 動をサポランティア を明会(7/ は明会(7/ イペー・カートストランド ディア・カー・アイア・アイア・アイア・アイア・アイア・アイア・アイア・アイア・アイア・アイ	する。 パートすることで、 アエアポートをき (10(火)18時~19時 /22(日)14時~ (木工教室・料理 およびレクリエー	さむ広報活動 i、14(土)13時~ i16時) 里教室・工作 i ーションホール 目手	714時、18(水)18時~19時) 対室等)の進行補助 ルにおける子どもたちの
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきでい・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長する機会を提供することを目的に、夏休み期間に一人5日間程度のボラ	かけた で で で で で で で で で で で で で	生を養成。 動をサポープ に明を会(7/ は明を会(7/ は明を会(7/ はのでである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でい。 でいる。 でい	プートすることで、 アエアポートを含 (10(火)18時~19時 /22(日)14時~ (木工教室・料理 およびレクリエー サポート、話しれ ごと(1日2班)の	さむ広報活動 t、14(土)13時~ 16時) 里教室・工作 ーションホーノ 目手 活動振り返り	14時、18(水)18時~19時) 牧室等)の進行補助 レにおける子どもたちの
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきでい・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長する機会を提供することを目的に、夏休み期間に一人5日間程度のボラ	かけてする とうかい かかける でかり 事 地事事日夏フ 遊 ボ後 当 まる しょう ボ 後 当 まる しょう しょう まる しょう はい かいり ほう はい かいり ほうしゅう しょう しょう しょう はい かいり ほうしゅう しょう しょう しょう はい いいり ほうしゅう しょう しょう しょう はい しょう はい しょう しょう しょう しょう はい はい しょう はい しょう はい	生を養成。 動】 シリ会(7/ シリ会(7/ ・スペ勉ティリのです。 ・スペカーのです。 ・ス	する。 ペートすることで、 アエアポートをき 10(火)18時~19時 / 22(日)14時~ (木工教室・料理 およびレクリエー サポート、話し村 ごと(1日2班)の ブループ単位で	念む広報活動 (、14(土)13時~ 16時) 里教室・工作 ラションホーノ 目手 活動振り返り の活動の振り	14時、18(水)18時~19時) 対室等)の進行補助 レにおける子どもたちの
	・ボランティア活動を通じて青年の協認・異年齢間交流の場を提供する。 ・青年がボランティア活動を始めるきでい・中学生に、年齢の近い青年ボランセンターのイベント補助や子どもとの関わりを通じて、青少年が成長する機会を提供することを目的に、夏休み期間に一人5日間程度のボラ	かけてする とうかい かかける でかり 事 地事事日夏フ 遊 ボ後 当 まる しょう ボ 後 当 まる しょう しょう まる しょう はい かいり ほう はい かいり ほうしゅう しょう しょう しょう はい かいり ほうしゅう しょう しょう しょう はい いいり ほうしゅう しょう しょう しょう はい しょう はい しょう しょう しょう しょう はい はい しょう はい しょう はい	生を養成。 動】 シリ会(7/ シリ会(7/ ・スペ勉ティリのです。 ・スペカーのです。 ・ス	プートすることで、 アエアポートを含 (10(火)18時~19時 /22(日)14時~ (木工教室・料理 およびレクリエー サポート、話しれ ごと(1日2班)の	念む広報活動 (、14(土)13時~ 16時) 里教室・工作 ラションホーノ 目手 活動振り返り の活動の振り	14時、18(水)18時~19時) 対室等)の進行補助 レにおける子どもたちの

青少年交流センター

	える一人 学来報口音					青少年交流センター
事業の柱	C: 青少年に体験機会や活動の場を提供する事業			公益目的	う:体験活動等	
事業区分	C-Iすべての青少年を育むための多	様な体験引	業		事業区分	つ:1体駅沿到寺
事 業 名	青少年委員会運営					
日時/回数	通年		場所	横浜市青少年	交流センター	- 他
対 象	横浜市在住または在学もしくは在勤から24歳まで	の中学生	参加者	11人		
事業目的	・青少年が青少年施設の運営に参画することで、施設の充実を図るとともに、様々な経験を通して青少年の成長を図る					経験を通して青少年の成
実施内容	・センターの運営に青少年の視点を 取り入れるため、中学生から24歳 までの青少年委員が利用者の意 見聴取やイベントの企画・運営を 行った。 ・委員会の活動を通して、主体性や 責任感、協調性を養った。	12/9、	6/10、7 1/13、2 首の設置 研修:8月 トの実施	/8、8/11(土) /10、3/10(8/ 10日(金)~11日 i:4回	/11以外、日	/14、11/11 曜日16時30分~19時) 予島青少年研修センター
事 業 名	青少年委員会企画事業(全4事業)(1	)納泣きもた	かし大会	<u> </u>		
日時/回数	8/25(土)16時~18時	/#F1////C U/	場所	·	交流カンター	_
対象	未就学児~地域の大人		参加者	85人	スルロング	
事業目的	・センター周辺の子ども、保護者をはじ ・青少年委員と夏期青年ボランティア村 ・青少年委員と夏期青年ボランティアカ	目互の交流(	域の人達の場を提	      性する。 		
実施内容	・子どもたちの夏休みの最後の思い出に、交流センター全館を使ってお化け屋敷を作り、親子でも楽しめる"きもだめし"を実施した。 ・青少年委員が中心に企画し、夏期青年ボランティアと一緒に準備、当日の運営を行った。	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	で、きもで、きもで、 大ン 手も返る 黄 真一の をじり 員 共 長 の をし 】 これ	小道具等の制作 利用者へ物品指 中心に夏期青年 大会の運営を行 夏期青年ボランラ	E 是供(自宅の 甲ボランティ った。 ティアが合同	と共同で必要物品の調 不要品等)の呼びかけ アと共同で、館内の装 で振り返りを行い、参加 かった。)
事業名	青少年委員会企画事業(全4事業)(2				7/0/70/7	70 2720 7
日時/回数	4/8、5/13、6/10、7/7(土)、9/9、 11/11、12/9、1/13、2/3、2/10、 (全12回 7/7以外、日曜日14時~1	, 10/14 3/10	場所	横浜市青少年		_
対象	公募の小学生(各回定員12人)		7 75 7	127人(12回延	10017	
事業目的	・子どもたちが自ら調理し、食べること ・青少年委員が企画運営に携わること ・参加者(子どもたち)同士ならびに青少 ・参加者により近い立場の青少年委員	によって、自 年委員の	自主的な 異年齢交	活動の場を提供 流を図る。	し成長を促す	
実施内容	料理教室 ・おやつづくりを通して、参加者と青 少年委員・ボランティアの異年齢 交流を図った。 ・食育の観点をとりいれるとともに、 季節にあった食材をとりいれたメ ニューを採用した。	・当・20年間 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・ 1 ・	では 購室プ安子一が返委メ員 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	理器具の用意等加者受付、自己料理室で、調理認や必要物品補 203号室に移動 とけ付け 入、レシピの配る	等 紹介、グル- 開始 i充のため巡 iし、全員で食 布 ·ムや感想の多	視、助言

事 業 名						
	青少年委員会企画事業(全4事業)(3	3)「ふりふらノ	ハロウィン	<b>'</b> J		
日時/回数	10/27(土)13時~15時30分 センター内		場所	- 横浜市青少年交流センター		
	10/31(水)15時~16時30分 地域連携			境之谷公園こどもログハウス/藤棚地区センター		
対 象	未就学児~中学生		参加者			
		中长」第1				
事業目的	・季節にちなんだ子ども向けの事業を					
		機会を、また	2、复期官	青年ボランティア経験者等に継続的な活動の場 <b>を</b>		
	供する。					
実施内容	・ハロウィンのイベントとして、10/27	【事前準備	]			
	は交流センターで実施した。10/31	・定例会で、イベントの企画・準備				
	は境之谷公園こどもログハウスと					
	藤棚地区センターのイベントに、青	[10/27]				
	少年委員やボランティアが出向き		イスペィ	′ント、クラフト、綿菓子、菓子の配布		
	運営を手伝った。			ノ、ストラックアウト、わなげ、バルーンアート		
	・相互のイベントをまとめたチラシを	・ボランラ				
			) 1 / C1/	K V 区 V		
	作成し、互いに広報を行う等の施	[10/31]	<b></b>	* /* - /* - /* / / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / - /* / / - /* / /		
	設間の連携によって、地域の居場			デランティアが、子どもの仮装パレード(ログハウス)		
	所づくりを推進した。	ら地区・	センター	まで)の付き添いと、お楽しみ会の手伝いを行った。		
		【事後振り	返り等】			
		•定例会	で、振り	返り		
事 業 名	青少年委員会企画事業(全4事業)(	4)「かどもった	<b>5い~</b> Ⅰ			
日時/回数	12/22(土)10時~15時			横浜市青少年交流センター		
対象	未就学児~地域の大人		参加者	168人		
事業目的	・季節にちなんだ子ども向けの事業を	中佐! 楽!	, H			
争未日的						
<b>+++</b> ++	・青少年委員、ボランティアの主体的な			ବିତ		
実施内容	・子どもと保護者をはじめとする、地					
	域の人達との季節にちなんだ楽し	· ·		の企画・役割分担		
	い事業として、餅つきとクラフトを実	・担当毎の打ち合わせ、事前準備、食材・材料の購入				
	施した。	<ul><li>・ボランティアスタッフ募集</li></ul>				
	・青少年委員とボランティアが事業					
	を運営した。	・クリスマスクラフト「折り紙ツリー」(10時~11時30分)				
	 	指導:青少年指導者クラブ				
	※食品を扱うため、衛生面に配慮し					
	た。	・ミニ門松作り(13時~14時30分)				
	/ <u>-</u> °	手伝い:青少年委員OBOG、元コーディネーター、センターボランティア経験者等				
		【事後振り		貝ODOG、ルコーナイヤーアー、ピンアーバランティアに歌音サ		
		・アンケー				
	İ			積極的に活動できたか、その理由は、参加者の様子など)		
	1		ソ・ナイロ(			
- 111				<u> (例述的に活動できたが、(の理由は、参加者の様子など)</u>		
事業名	夏休み事業(全4事業) (1)工作教室(		1)			
事 業 名 日時/回数	夏休み事業(全4事業) (1)工作教室( 7/26(木)14時~16時			横浜市青少年交流センター		
			1)			
日時/回数	7/26(木)14時~16時	万華鏡づくり	)   場 所    参加者	横浜市青少年交流センター 15人		
日時/回数 対象	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通	万華鏡づくり じて青少年 <i>0</i>	り 場所 参加者 D成長を	横浜市青少年交流センター 15人 促す。		
日時/回数 対象	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通 ・青年にボランティア活動の機会を提	万華鏡づくり じて青少年の 供することで	り 場所 参加者 D成長を	横浜市青少年交流センター 15人 促す。		
日時/回数 対 象 事業目的	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通 ・青年にボランティア活動の機会を提 ・青年ボランティア、参加者との交流を	万華鏡づくり じて青少年 <i>0</i> 供することで で図る。	) 場所 参加者 D成長を 、青年の	横浜市青少年交流センター 15人 促す。		
日時/回数 対象	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通 ・青年にボランティア活動の機会を提 ・青年ボランティア、参加者との交流を ・工作教室「万華鏡づくり」	万華鏡づくり じて青少年 <i>0</i> 供することで E図る。	) 場所 参加者 D成長を 、青年の	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。		
日時/回数 対 象 事業目的	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通 ・青年にボランティア活動の機会を提 ・青年ボランティア、参加者との交流を ・工作教室「万華鏡づくり」 ・小学生のサポートを夏期青年ボラ	万華鏡づくり じて青少年の 供することで 図る。 【事前準備 ・青少年	) 場所 参加者 D成長を 、青年の	横浜市青少年交流センター 15人 促す。		
日時/回数 対 象 事業目的	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。	万華鏡づくり じて青少年の 供することで 図る。 【事前準備 ・青少年 【当日】	) 場所 参加者 D成長を 、青年の 】 指導者な	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ		
日時/回数 対 象 事業目的	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】	万華鏡づくり じて青少年の 供することで 図る。 【事前準備 ・青少年 【当日】 ・YSCと』	) 場所 参加者 D成長をの 、青年の 】 指導者を	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ ボランティアが参加者のサポート		
日時/回数 対 象 事業目的	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。	万華鏡づくり じて青少年の 供することで 図る。 【事前準備 ・青少年 【当日】 ・YSCと』	) 場所 参加表 D成長年の 】 計導者な 見期期 青年年	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ ミボランティアが参加者のサポート ミボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YS		
日時/回数 対 象 事業目的 実施内容	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ	万華鏡づくり じて青少年の 供することで E図る。 【事前準備 ・背少年 ・YSCと からはオ	) 場所 参加者 D成長をの 】 計導者 見期期 デランティ	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ  ボランティアが参加者のサポート  ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。)		
日時/回数 対象 事業目的 実施内容	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ	万華鏡づくり じて青少年の 供することで E図る。 【事前準備 ・背少年 ・YSCと からはオ	) 場所 参加者 D成青年 D成青年 D成青年 D成青年 手 専 青 青 キ イ マ イ マ イ マ イ マ イ マ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ デボランティアが参加者のサポート デボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YS アがよくみてくれて良かったという意見が出た。) (り)		
日時/回数 対 象 事業目的 実施内容	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通 ・青年にボランティア活動の機会を提 ・青年ボランティア、参加者との交流を ・工作教室「万華鏡づくり」 ・小学生のサポートを夏期青年ボラ ンティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ 夏休み事業(全4事業)(2)料理教室( 7/31(火)10時~13時	万華鏡づくり じて青少年の 供することで E図る。 【事前準備 ・背少年 ・YSCと からはオ	) 場所 参加者 D成青年 D成青年 D成青年 D成青年 手 専 青 青 キ イ マ イ マ イ マ イ マ イ マ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ  ボランティアが参加者のサポート  ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSR)である。		
日時/回数 対象 事業目的 実施内容	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ	万華鏡づくり じて青少年の 供することで E図る。 【事前準備 ・背少年 ・YSCと からはオ	) 場所 参加者 D成青年 D成青年 D成青年 D成青年 手 専 青 青 キ イ マ イ マ イ マ イ マ イ マ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ デボランティアが参加者のサポート デボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YS アがよくみてくれて良かったという意見が出た。) (り)		
日時/回数 対 象 事業目的 実施内容 事業 名 回数	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通 ・青年にボランティア活動の機会を提 ・青年ボランティア、参加者との交流を ・工作教室「万華鏡づくり」 ・小学生のサポートを夏期青年ボラ ンティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ 夏休み事業(全4事業)(2)料理教室( 7/31(火)10時~13時	万華鏡づくり じて青少年の 供することで 図る。 【事前準備 ・青り ・YSCと からはオ	場場場がり大り大りよ <t< th=""><th>横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ ボランティアが参加者のサポート モボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YS アがよくみてくれて良かったという意見が出た。) くり) 横浜市青少年交流センター 6人</th></t<>	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ ボランティアが参加者のサポート モボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YS アがよくみてくれて良かったという意見が出た。) くり) 横浜市青少年交流センター 6人		
日時/回数 対 第 事業目的 実施内容 名 回象	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ  夏休み事業(全4事業)(2)料理教室(7/31(火)10時~13時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通	万華鏡づくり じて青少年の 供する。 【事青少年 ・ YSCと ・ YSCと かりプサンド・	場場が所が表がまがまがまでま <t< th=""><th>横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ  ボランティアが参加者のサポート  ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。)  (り)  横浜市青少年交流センター 6人 促す。</th></t<>	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ  ボランティアが参加者のサポート  ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。)  (り)  横浜市青少年交流センター 6人 促す。		
日時/回数 対 第 事業目的 実施内容 名 回象	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ  夏休み事業(全4事業)(2)料理教室(7/31(火)10時~13時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提	万華鏡づくり じて青少年の 供する。 【事・青日】 ・YSCと からはオカップサンド・ して青少年の はて青少年の 供することで	場場が所が表がまがまがまでま <t< th=""><th>横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ  ボランティアが参加者のサポート  ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。)  (り)  横浜市青少年交流センター 6人 促す。</th></t<>	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ  ボランティアが参加者のサポート  ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。)  (り)  横浜市青少年交流センター 6人 促す。		
日時/回象       事業施       業 方       日時/回象       事業施       名回象       名回象       自時/回象       本       よ	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ  夏休み事業(全4事業)(2)料理教室(7/31(火)10時~13時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を	万華鏡づくり じて青少年の (大学) では (大学) で	)場参のでは、	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ ボランティアが参加者のサポート ミボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。) くり) 横浜市青少年交流センター 6人 促す。 成長を促す。		
日時/回数 対 第 事業目的 実施内容 名 回象	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ  夏休み事業(全4事業)(2)料理教室(7/31(火)10時~13時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア、参加者との交流を・料理教室「カップサンドイッチづくり」	万華鏡づくり じて青少年の 供する。 (関る。前手少年の ・ 当日】 ・ YSCと ・ YSCと ・ かりつけいで がしてまる。 ・ でしてすることで ・ でしている。	場場ががよまりままりままりままりままりままりままりままりままりままりまま	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ  ボランティアが参加者のサポート  ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。)  (り)  横浜市青少年交流センター 6人 促す。		
日時/回象       事業施       業 方       日時/回象       事業施       名回象       名回象       自時/回象       本       よ	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ 夏休み事業(全4事業)(2)料理教室(7/31(火)10時~13時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア、参加者との交流を・料理教室「カップサンドイッチづくり」・交流センターの花壇で収穫した野	万華鏡づくり じて青る。 (はする。前青り ・ YSCといかサンド・ かップサンド・ かップサンド・ かりかりかりからにはない。 ではする。 ・ 調理を ・ 調理を ・ 調理を ・ 調理を ・ 調理を ・ 調理を ・ 記述を ・ 記述を こ述を	場場ががよりよ<	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ ボランティアが参加者のサポート ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。) 〈り) 横浜市青少年交流センター 6人 促す。 ・成長を促す。 との打ち合わせ		
日時/回象       事業施       業 方       日時/回象       事業施       名回象       名回象       自時/回象       本       よ	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ  夏休み事業(全4事業)(2)料理教室(7/31(火)10時~13時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・料理教室「カップサンドイッチづくり」・交流センターの花壇で収穫した野菜を使って調理した。	万華鏡づくり じ供図る事・音る。前青日 YSC らはが ・ YSC らはが ・ プサールとしてする。加理流 ・ でする。加理流 ・ でする。加理流 ・ でする。加理流	場場が表ののの <t< td=""><td>横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ  ボランティアが参加者のサポート  ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。)  〈り) 横浜市青少年交流センター 6人 促す。 小成長を促す。  との打ち合わせ  花壇で野菜の収穫/カップサンドイッチづくり/</td></t<>	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ  ボランティアが参加者のサポート  ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。)  〈り) 横浜市青少年交流センター 6人 促す。 小成長を促す。  との打ち合わせ  花壇で野菜の収穫/カップサンドイッチづくり/		
日時/回象       事業施       業 方       日時/回象       事業施       名回象       名回象       自時/回象       本       よ	7/26(木)14時~16時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア活動の機会を提・青年ボランティア、参加者との交流を・工作教室「万華鏡づくり」・小学生のサポートを夏期青年ボランティアが行った。 【連携】 青少年指導者クラブ 夏休み事業(全4事業)(2)料理教室(7/31(火)10時~13時 小学生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通・青年にボランティア、参加者との交流を・料理教室「カップサンドイッチづくり」・交流センターの花壇で収穫した野	万華鏡づくり に供図 【 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ でする。 前青日 YSC らいっぱ でする。 加理流食 がいっぱ でする。 加理流食 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	場場がでで <t< td=""><td>横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ ボランティアが参加者のサポート ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。) 〈り) 横浜市青少年交流センター 6人 促す。 ・成長を促す。 との打ち合わせ</td></t<>	横浜市青少年交流センター 15人 促す。 成長を促す。 フラブ(YSC)と打ち合わせ ボランティアが参加者のサポート ボランティアと振り返り→参加した感想を共有(YSアがよくみてくれて良かったという意見が出た。) 〈り) 横浜市青少年交流センター 6人 促す。 ・成長を促す。 との打ち合わせ		

	ガ亜州四次人のこののニッ	へ チネボロ目				
事 業 名	夏休み事業(全4事業) (3)木工教室(	ハウス型トレジャーボックスづくり)				
日時/回数	8/3(金)10時~16時	場 所 横浜市青少年交流センター				
対 象	小学4年生~中学3年生	参加者 5人				
事業目的	・様々な体験活動を提供し、活動を通	じて青少年の成長を促す。				
	・青年にボランティア活動の機会を提り	供することで、青年の成長を促す。				
	・青年ボランティア、参加者との交流を					
実施内容	交流センターのコーディネーターを					
		・木材の加工(難易度の高い加工などは事前に行う)				
	職員がサポート役として、小中学生					
	向け木工教室を実施した。	・集合、自己紹介、グループ分け				
		・工作開始				
		・昼食(参加者持参)				
		・組み立て終了後、塗装				
		【事後振り返り等】 ・当日の振り返り				
		・ヨロの振り返り				
<b>市 ** 2</b>	百件7.束带/人4束带)/小寸型。以上					
事業名 日時/回数	夏休み事業(全4事業) (4)スポーツ大 8/22 (水) 14時~16時	〈無く何らさ〉 場所 横浜市青少年交流センター				
対象	(,,,, ,					
事業目的	│ 小学校1年生~中学校3年生 ・様々な体験活動を提供し、活動を通	2 m H				
<del>丁</del> 未口的	- ・青年にボランティア活動の機会を提					
	- 青年ボランティア、参加者との交流を					
実施内容	コーディネーターを審判とし、小学					
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	生から中学生までが参加できる綱					
	引き大会を実施した。夏期青年ボラ					
	ンティアはサポート役として参加し					
	た。	・ルール説明、安全説明				
		・チーム分け、準備体操				
		・リーグ戦にて優勝チームを決定				
		・3位までに賞状を授与				
		(余った時間は「テーブルサッカー」大会を実施)				
		【事後振り返り等】				
		・当日の振り返り				
古 ** A	◎ 党 № 0010 / 百					
事業名	@楽祭2012(夏·冬) 6/24(日)13時~17時					
日時/回数	12/2(日)11時30分~17時	場 所 横浜市青少年交流センター				
対 象	交流センターで活動する個人・団体					
事業目的		他の利用者との交流を楽しむ機会を提供する。				
7 7 117		アとの交流を通して、青少年への理解を深める機会を提供する。				
		を超えて多くの人との交流を楽しむ機会を提供する。				
実施内容	世代を超えた利用者同士の交流を	【当日】				
	図ることで、相互の思いや価値観を	第1回《夏》6/24(日)来場者:104人(ボランティア:10人)				
	学び、青少年の成長を促すことを目	・ステージ部門:ダンス、音楽演奏、演芸(参加団体:8団体48人)				
	指し、ダンスや音楽演奏、芸能、美					
	術展示など利用者の日頃の練習の   第2回《冬》12/2(日)来場者:254人(ボランティア:46人)					
	成果を発表する機会を提供した。	・ステージ部門:ダンス、音楽演奏、演芸(参加団体:11団体112人)				
		・展示部門:ステンドグラス、映像(参加団体:2団体)				
	※今年度は夏と冬の2回開催した。	・その他のイベント:お点前披露/模擬店(綿あめ、ポップコーンなど)				
	冬は交流センターの10周年にち	/ 楽器づくりワークショップ/イベント終了後10周年交流会				
	なみ、これまでの利用者や出演者	₩10円左司合充法合/全加来 31 L \				
	の協力を得て、美術展示や模擬店	※10周年記念交流会(参加者:71人)				
	など新たなイベントを実施した 					
i						

平成24年及	公益財団法人よこはまユーノ	> 争未報	ョ吉	青少年交流センター
事 業 名	こどもの日まつり			
日時/回数	5/5(土・祝)13時~15時30分	墳	易所	横浜市青少年交流センター
対 象	未就学児~市民	参	別者	491人
事業目的	・参加する青少年(主に小中学生)に、	年齢・地域を起	望えた.	人との交流を楽しむ機会を提供する。
	・活動を通して、青少年ボランティア(ロ	中学生以上)の	協調性	生や自主性、責任感を育む。
	・地域の大人が「こどもの日まつり」へ	参加することで	、セン	ターの活動や存在意義を理解する。
実施内容	・こどもの日にちなみ、青少年が楽	【事前準備】		
	しめるお祭りを、青少年ボランティ	•利用団体	及び地	也域団体へ協力依頼、ボランティアの募集
	ア中心の運営により実施した。	・事前の周	知(近	隣の小中学校へのチラシの配布など)
	・5月の連休中に開催し、多くの入場	•事前準備	は職員	員、コーディネーターが担当
	者が見込めたため、センターのPR	【当日】		
	も積極的に行った。			当日の準備と運営を担当
				ーネーションづくり、風車)
	(模擬店等のブースは実費)			ポップコーン、綿菓子、フランクフルト、カレーライス)
				((お茶室、バルーンアート、おもちゃ病院)
				スピードガン、早押しマシーン、割り箸鉄砲、ディスクゴルフ)
				紹介(パネル展示)
		【事後振り返		
		・ボランティ	ア全体	本の振り返り(参加して感じたことを共有)
事業名	人形劇ぴっころ公演			
日時/回数	6/23(土)14時~15時		易所	
対 象	未就学児~市民	-	加者	114人
事業目的			がりを目	目指し、人形劇鑑賞の機会を提供する。
	・青少年育成団体に活動の場を提供す			
実施内容	・人形劇ぴっころによる人形劇	【事前準備】		
	【演目等】			日の必要物品等打ち合わせ
	「三枚のお札」、「ハメハメハ大王」、		.広報0	D投げ込み、近隣の小学校に事業周知
	パネルシアター、手遊びなど	【当日】	. ж. л. т	
	【共催】	・人形劇鑑	員会を	r美施
+ ** **	人形劇ぴっころ			
事業名	ふらっと b kids	0 1 /05		
日時/回数	4/27、6/22、7/27、10/26、11/1 毎回金曜日10時30分~11時30分	0、1/25   均	易所	横浜市青少年交流センター
対象	主に未就園児とその保護者	乡	泳加者	延べ92組(189人)
事業目的	・子どもとその保護者が音楽の楽しさる		Z JIH "H	と 432和 (1037人)
	・子育で中の母親を支援する。(親子、		同士の	)交流)
	・親子向け音楽活動を実施している団			
実施内容	交流センターの音楽演奏室で、歌		C 7017	
	やピアノ演奏、クラフトなど、親子で		知、参	加者の受付・管理
	参加できるプログラムを主に未就園	【当日】		
	児とその親に提供した。	•演奏会、	手遊び	、クラフトなどを実施
	【主催】	・プログラム	ム、翌月	目のチラシの印刷、アンケート
	おもちゃのはこ	主催団体「お	ìもちゃ	のはこ」は西区の音楽家や音楽好きな主婦を中心に結
	【共催】	成。「赤ちゃん」	から大.	人まで誰でも楽しめる音楽を提供すること」をモットーに、
	よこはまユース	区内を中心に	ピアノ・	歌・ヴァイオリンなどのコンサートを行っている。
事 業 名	ふらっと ♭ kidsコンサート			
日時/回数	5/25, 9/28, 12/21, 2/22	+5	易所	横浜市青少年交流センター
	毎回金曜日10時30分~11時30分			
対 象	主に未就園児とその保護者		別者	延べ73組(155人)
事業目的	・子どもとその保護者が音楽の楽しさる			
	・子育て中の母親を支援する。(親子、			
<del></del>	・親子向け音楽活動を実施している団		を発拝	でさるよう文援する。
実施内容	歌やピアノ演奏を親子で聴くだけで			+-+ 0 15 / L #5 TB
	なく参加・体験できる、主に未就園		知、参	加者の受付・管理
	児とその親を対象としたコンサート		,## <i>~</i> "	2 <del>5</del>
	を実施した。			寅奏会を実施 Bのエラシの「四別、アンケー」
	【主催】   ** * * * * * * * * * * * * * * * * *	・ノロクラム	ム、笠)	月のチラシの印刷、アンケート
	おもちゃのはこ 【+##】			
	【共催】   ヒー/ナキュ―マ			
	よこはまユース			

1 ///- 1 //	女皿別団囚人のこののユーノ	·	<u> </u>	青少年交流センダー			
事 業 名	青少年ライブ12(夏・冬)						
日時/回数	8/19(日)、12/24(月・祝) 2回とも13	3時~17時	場所	横浜市青少年交流センター			
対 象	中学生から24歳までの青少年バンド		参加者	15組(2回延数)			
事業目的	・気軽に参加できる練習成果の発表場	易所を提供す	<sup>-</sup> る。				
	<ul><li>演奏のレベルアップを図る。</li></ul>						
	・青少年に学校・学年・グループを越え	た交流の場	まま提供で	する。			
			生を育むための活動機会を提供する。				
実施内容	・交流センターを利用している中学	【事前準備】					
7,51,10	生から24歳までの青少年を対象		-	5(日)、11/10(土))			
	に、普段の練習の成果を発表する			(17(日)、11/18(日))			
	場として、ライブを実施した。			- 17、ロバン 10、ロバイン - る企画・進行づくり、会場設営、準備(看板やポスト			
	・事前説明会で、事前準備・当日の	ター・チ					
	運営の役割分担を行い、参加者の	【前日】	) / IF190				
	主体的なライブ運営を図った。		٠ ١١٠٠	サル、ミーティング			
	王体的なグイン建名を図った。  ・専門家に技術面、講評などのサ		1.7/1	1970, 5-7129			
	T	【当日】	夫/百\o[	3/t/20 1 \ 1 MUCAOIt\ 2.1日仕 (名)(日仕(02.1 \			
	ポートをお願いし、参加者の技術			団体(39人) + MUSACIから1団体、(冬)6団体(23人)			
	の向上を図った。	1 717 25 11 13		、(冬)82人			
				付・照明・PA操作・記録撮影を行った			
		・フイフ終	「後の交	流会(専門家による講評)			
事業名	音作り講習会						
日時/回数	6/17(日)10時~17時		場所	横浜市青少年交流センター			
	11/18(日)12時30分~19時10分		-				
対 象	中学生から24歳までの青少年			31人(2回延数)			
事業目的	・楽器の基礎知識を習得することで、		活動の	<b>偏をひろげるきっかけをつくる。</b>			
	・プロの音楽団体の社会貢献活動を支	を援する。					
実施内容	MUSACIによる、楽器の練習方法、	【事前準備	1				
	演奏方法の指導。ドラム講習、ギ	•連携団	体との打	Jち合わせ、企画運営のコーディネート			
	ター講習、ベース講習を行った。	【当日】					
	MUSACIは、高校生~23歳程度の	·6/17	パートこ	ごと、練習・演奏方法の指導(各パート3人募集)			
	バンドマン、専門学生等からなるイ	①ドラ	ム講習	10時~11時、11時10分~12時10分 5人			
	ベント団体。バンドを始めて間もな	②ギ:	ター講習	12時30分~13時30分、13時40分~14時40分 7人			
	い若い層に機材の使い方を教える						
	機会の提供を目的に、交流センター						
	で「音作り講習会」を実施した。	112	诗30分~	·14時 ②14時10分~15時40分			
		316	诗~17時	i30分 ④17時40分~19時10分			
		(参	加団体)	-			
		(	Quiver, D	Day Pack、GAKEGULU、Day dream、マカロニ、			
		ŀ	oack-end	1			
		【事後振り	返り等】				
		•参加者	各自アン	ノケート記入			
		・振り返	り→講習	!に参加しての感想、よかったところ、改善点等			
事業名	アートワークショップ(持込企画)						
日時/回数	8/5(日)、8/21(火) 2回とも12時30	0分~17時	場所	横浜市青少年交流センター、野毛山公園			
対 象	小学生		参加者	29人(2回延数)			
事業目的	・アート活動を通して、子どもたちの感	性や創造力	を深める				
	・地域コミュニティでも活用できる生涯						
	・青少年団体(美大生5人、教員1人、その他1人)による企画運営事業実施を支援する。						
実施内容	美大生を中心とした団体による子	8月5日(日	1)参加者	f14人 8月21日(火) 参加者15人			
7 32. 7 2	ども向けアートプログラムの実施を	<ul><li>野毛山動</li></ul>	物園で	フィールドワークを行い、オブジェ作りのインスピレー			
	支援した。	・ションを得る。					
				ジ・アイディアスケッチやオブジェを創作した。			
	【共催】			を子どもたちで鑑賞し、意見を共有した。			
	よくにま   子どもアートワークショップ実行委員会	,,,,,,,,,					
	2012年からスタートした団体。現役	【団体との	振り返り	から】			
	教員、教育学部生、美大生などの			がらえ が必要か、実施するうえで何を考えておかないといけ			
	横々なジャンルのメンバーで構成さ			影際になるにつれ気づくことが多く、あらかじめこちら			
	れ、子どもたち向けのワークショップ			きればよかった。			
	の構想と実践を目的に活動してい			電影で打ち合わせをし、それを持ちかえって団体で ・			
	る。			最長で打ち合わせをも、でれる行うがたりで団体で るのが、大変そうだった。			
	· <b>v</b> o	11001	/ <b>-</b> 7 1	ロツル、八久しノにノに。			

1 ///- 1 //	ム亜別団仏人よこはよユーノ	マンデス 報口音 す少年父流センター						
事業名	ふらっとカフェ							
日時/回数	12/25(火)、1/6(日)、1/19(土)	場 所 横浜市青少年交流センター						
対 象	12/25:高大生、1/6:高大生、1/19	3:小中生 参加者 43人(3回延数)						
事業目的	・利用する青少年が抱える課題や交流	<b>流センターに求めるニーズを把握する。</b>						
実施内容	気軽な雰囲気で、共に食事をした	【12/25】受験生応援。(カウンター)						
	り、話をしたりすることによって、青	無料でコーヒーを配布した。大人の利用者も含め、13人が参加し						
	少年が抱えている課題や、交流セン	<i>t</i> =。						
	ターに求めるニーズを把握した。	【1/6】鍋パーティー(和室)						
		高校生、大学生、浪人生が10人参加した。買い物も皆で行き、ス						
		タッフや大学生とともに鍋を食べ交流した。						
		【1/19】ティーンズカフェ(カウンター)						
		普段カップラーメンばかりを食べている中学生を対象に、ピザトース						
		トなどを販売。20食完売。						
		※各回、イベント終了後にスタッフ間で振り返りを行い、青少年が抱え						
		る課題やニーズを共有した。						
事業名	ふりふらジョブカフェ							
日時/回数	3/9(土)14時~16時30分	│場 所 │ 横浜市青少年交流センター						
対象	高校生、大学生	参加者 4人						
事業目的	・青少年が将来の職業や仕事観につい	F Wile   1.1						
7 7 1 1 1		でした。 では、様々な人の考えを知る機会を提供する。						
実施内容	社会人を講師に呼び、実際の仕事							
天肥內谷	内容、仕事をしていくなかで必要だ							
	と思うスキル、就職活動に向けての							
	心構えなどを、ざっくばらんな雰囲	・参加者の募集						
	が構えなどを、さらればらんな分囲 気の中で話してもらった。	・多加有の券集  【当日の流れ】						
	丸の中で品しても5つだ。							
	「主集方工】	・アイスブレーキング						
	【講師】	・講師から自己紹介を含め仕事内容等についての話を聞いた						
	山田 啓介氏(社団法人神奈川専門	・参加者からの質問タイム ・参加者、講師を交えて歓談						
	学校各種学校協会 キャリア教育サ							
	ポーター)	・参加者、講師からの感想を共有						
		・アンケート						
	E = 6 10 = E							
事業名	卓球教室							
日時/回数	3/25(月)14時~16時30分	場所横浜市青少年交流センター						
対 象	小学生~中学生	参加者   23人 ボランティア15人						
事業目的	・青少年育成団体(大人)と青少年とか							
	・青少年同士の交流の機会を提供する							
	・初めての青少年にも卓球体験機会を							
実施内容	・交流センター利用登録団体「わか							
	ば卓球クラブ」の協力を得て実施し	・指導協力の「わかば卓球クラブ」と共同で企画・準備						
	た。	・広報チラシにより参加者を募集						
	・講習・実習・演習を通じて、参加者	【当日】(予定)						
	が楽しみながら、スポーツとしての	-講習(15分):競技概要やルール等、基礎知識の座学						
	「卓球」の基礎を理解し、身に着け	・実習(60分):フォームの確認や、ラケット・台・球を使った練習						
	るプログラムを実施した。	・演習(30分):参加者でペアを作り、ラリーに挑戦						
		・総括(15分):一日の体験を振り返り、意見をまとめた						
	【協力】	【事後振り返り等】						
	わかば卓球クラブ	・協力団体との振り返りにより改善点を共有した。						
		<u>-</u>						

事業名	学習マイプラン(ふりふら勉強会)						
日時/回数	7月~3月 毎週水曜日16時~18時/	49回	場所	横浜市青少年交流センター			
対 象	小学生~中学生		参加者	331人(49回延数)			
事業目的	・経済的な理由等さまざまな事情によ	って学習に困	難を抱	えている子どもに対して学びの場を提供する。			
	・家庭や学校では出会うことの少ない	「大人」との出	会いを	通して、共に学び成長する機会を創出する。			
実施内容	経済的理由等により学習する時間	【事前準備】	1				
	や場所がなく、学校の勉強について	・ボランテ	イア募集	集(市内および近郊の大学、地区センター等約100か			
	いくのが難しい子どもや学習意欲の	所)					
	低下している子どものために、交流	•参加者	募集(交	流センター周辺の小中学校7校)			
	センターを会場として、ボランティア	・ボランテ	イア向り	†事前説明会の実施			
	による無料の学習支援を行った。	【当日の流れ					
				-ーフボランティア・ボランティアで勉強会(「ふりふら			
		勉強会					
		15:30 ボランティア集合、事前ミーティング(チーフボランティアを中					
		_	に)				
		16:00 参加者受付、勉強会開始。途中退出可。ボランティアと参加					
		_		ないし1対2での学習 ・了し、「振り返りシート」記入			
		18:00 勉強会終了。生徒退出。ボランティアは「振り返りシート」を					
		とに、振り返り					
		※夏休み	、期間(8	3月)は、午前の部(10時~12時)も実施した。			
				午前の部は、ボランティアと参加者でカレーづくりを			
		行った。					
			——	-・ ヤンペーンを追加実施した。(8回)			
		1/120	(土)、19	9(土)、26(土)、2/2(土)、9(土)、14(木)、15(金)			
		18(月) 毎回14時30分~16時30分					
		※ボラン	ティアに	は研修を案内し参加を促した。			
		「青少	/年に関	わる大人の役割講座 part2」2人参加			
		※全体ミーティングを実施した。(2回)					
		1/10	(木)、3.	/14(木) 毎回16時~18時			

						n シースル Cング	
事業の特	A:青少年活動を支援する事業 公益目的 な 大 大					あ:施設の貸与	
事業区分		A-I青少年活動を支援するための青少年施設の貸出				の:他改の貝子	
事 業 名	施設•設備貸出事業	施設·設備貸出事業					
日時/回	数 通年	通年 場 所 横浜市野島青少年研修センター					
対象	団体(青少年、青少年指導者・育成者、市民	20人以上)	件数	469団体			
事業目的	り ・利用団体等が主体性、自立性を持つ	て円滑に活	動できる	よう、宿泊室及	び研修室の負	貸出を行う。	
	・研修に必要な備品の貸出を行い、利	川用団体の研	ff修を支持	爰する。			
実施内容	字 抽選会受付	利用の流	ħ				
	•電話受付	【事前準	≛備】				
	•利用抽選会	•抽選会	≹電話(利	用日3ケ月前)			
	・事前打合せ会	•利用電	話・直接	受付等(利用日	日の2週間前ま	ミで)	
	・プログラム相談	•利用拍	強選会の	開催(12回)			
	・入所準備	•事前打	「合せ会(	(1ケ月前)プロ:	グラム・利用ホ	目談	
	・宿泊室・研修室の貸出	【当日】					
	・備品の貸出			備品の貸出			
	·安全管理			E、浴室、厨房 <i>0</i>			
	・利用者アンケート			<b>修室、和室、厨</b> 】			
	・プロモーション			等、安全管理(	定期巡回)		
		【事後振り返り等】					
		•利用者	アンケー	-トの実施			
事業名	インターネットによる情報提供						
日時/回	·· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		場所	横浜市野島青	すか年研修セ:	ンター	
対象							
事業目的	3//3///////////////////////////////////						
	・リピート利用の促進を図る	リピート利用の促進を図る					
	・体験活動への動機づけを図る						
実施内容							
	内、施設紹介、イベント・講座の参			前ホームページ			
	加者募集、事業案内等、研修セン			こ、申込み方法		内掲載	
	ターの最新情報の発信を行ない、			00までに空室状			
	利用者の利便性向上を図った。	<b>・</b> 事業実施	近後、担当	前感•写真掲載	域を含む活動	レポート掲載。	

C:青少年に体験機会や活動の場を提供する事業					  う:体験活動等
C-I すべての青少年を育むための多様な体験事業				事業区分	ノ. 体験が到って
オールクリーン野島ビーチ 2012					
6/16(土)、9/17(日)、11/10(土)、		부하	提 所   埃沃吉野自書小在研修4: // /		
2/23(土) 計4回	物 // (東次市主		<b>供供印封局</b> F	島自少平切修センター お島公園前浜	
青少年~市民		参加者	181人(4回延	数)	
・自然体験・環境教育活動を通じて、青	ず少年の豊か	かな心を	育む機会を提供	ŧする。	
・様々な市民団体と協働し、それぞれ	団体の特色	ある活動	を支援する。		
横浜市に唯一残る自然海岸「野島	•海岸清掃	7			
海岸」の海岸清掃や海の生き物観	・ゴミの分り	別と集計			
察を通じ、参加者に環境保護への	・生き物観	察会			
興味やボランティア活動のきっかけ	味やボランティア活動のきっかけ【共催】				
を作った。また、貴重な自然環境のオールクリーン野島ビーチ実行委員会					
保護活動に取組む市民活動団体の	【講師】				
活動を支援した。	海をつくる会				
	※市農地保全課、資源循環局の協力により回収したゴミを処理				
野島カヌー体験教室(全25回)					
通年(毎月1~3回土曜日に実施)/25回		場 所	横浜市野島研	肝修センター、	野島公園水路
小学生以上		参加者	368人(25回延	<b>E数</b> )	
・自然体験・環境教育活動を通じて、青	ず少年の豊か	かな心を	育む機会を提供	ŧする。	
・様々な市民団体と協働し、それぞれ「	団体の特色	ある活動	を支援する。		
カヌー体験を通じて野島海岸など	【活動内容】				
自然環境と向き合い興味を高めた。	。 準備体操、陸上練習(パドル操縦)、カヌー操縦				
講師の指導のもと、カヌーの正しい技					
術を習得し、自分自身の目標を定め	・安全対策としてライフジャケットを貸与				
て教室に参加し自己成長を目指した。	・施設内浴室で着替え、シャワーを使用				
【協働】	・カヌーの整備・管理(修繕、清掃等)				
金沢スポーツクラブ					
	C-I すべての青少年を育むための多オールクリーン野島ビーチ 2012 6/16(土)、9/17(日)、11/10(土)、2/23(土) 計4回青少年~市民・自然体験・環境教育活動を通じて、青・様々な市民団体と協働し、それぞれに横浜市に唯一残る自然海岸「野島海岸」の海岸清掃や海の生き物観察を通じ、参加者に環境保護への興味やボランティア活動のきっかけを作った。また、貴重な民活動に取組む市民活動団体の活動を支援した。 野島カヌー体験教室(全25回)通年(毎月1~3回土曜日に実施)/25回小学生以上・自然体験・環境教育活動を通じて、青・様々な市民団体と協働し、それぞれ「カヌー体験を通じて野島海岸など自然環境と向き合い興味を高めた。講師の指導のもと、カヌーの正しい技術を習得し、自分自身の目標を定めて教室に参加し自己成長を目指した。【協働】	C-I すべての青少年を育むための多様な体験事オールクリーン野島ビーチ 2012 6/16(土)、9/17(日)、11/10(土)、2/23(土) 計4回青少年~市民 ・自然体験・環境教育活動を通じて、青少年の豊か・様々な市民団体と協働し、それぞれ団体の特色横浜市に唯一残る自然海岸「野島海岸」の海岸清掃や海の生き物観察を通じ、参加者に環境保護への興味やボランティア活動のきっかけを作った。また、貴重な自然環境の保護活動に取組む市民活動団体の活動を支援した。 野島カヌー体験教室(全25回) 通年(毎月1~3回土曜日に実施)/25回小学生以上 ・自然体験・環境教育活動を通じて、青少年の豊か・様々な市民団体と協働し、それぞれ団体の特色カヌー体験を通じて野島海岸なども然環境と向き合い興味を高めた。講師の指導のもと、カヌーの正しい技術を習得し、自分自身の目標を定めて教室に参加し自己成長を目指した。 【協働】 ・安全対策・カヌーのには、大のアーのには、大のアーのでは、カスーのには、カスーのには、カスーの正しい方で、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアーのには、大のアールには、大のアートを発し、大のアールには、アールには、	C - I すべての青少年を育むための多様な体験事業 オールクリーン野島ビーチ 2012 6/16(土)、9/17(日)、11/10(土)、 2/23(土) 計4回 青少年~市民 ・自然体験・環境教育活動を通じて、青少年の豊かな心をでいる。	<ul> <li>C - I すべての青少年を育むための多様な体験事業</li> <li>オールクリーン野島ビーチ 2012</li> <li>6/16(土)、9/17(日)、11/10(土)、</li> <li>2/23(土) 計4回</li> <li>青少年~市民</li> <li>・自然体験・環境教育活動を通じて、青少年の豊かな心を育む機会を提供・様々な市民団体と協働し、それぞれ団体の特色ある活動を支援する。横浜市に唯一残る自然海岸「野島海岸」の海岸清掃や海の生き物観察を通じ、参加者に環境保護への興味やボランティア活動のきっかけを作った。また、貴重な自然環境の保護活動に取組む市民活動団体の活動を支援した。</li> <li>・海岸清掃・ゴミの分別と集計・生き物観察会</li> <li>【共催】 オールクリーン野島ビーチ実行【講師】 海をつくる会※市農地保全課、資源循環局の管理をつくる会※市農地保全課、資源循環局の管理をは、当該の事業を支援である活動を支援する。</li> <li>・野島カヌー体験教室(全25回)</li> <li>通年(毎月1~3回土曜日に実施)/25回 場所 横浜市野島ので学生以上・自然体験・環境教育活動を通じて、青少年の豊かな心を育む機会を提供・様々な市民団体と協働し、それぞれ団体の特色ある活動を支援する。カヌー体験を通じて野島海岸など自然環境と向き合い興味を高めた。講師の指導のもと、カヌーの正しい技術を習得し、自分自身の目標を定めて教室に参加し自己成長を目指した。</li> <li>【活動内容】</li> <li>準備体操、陸上練習(パドル操縦)・安全対策としてライフジャケットを・施設内浴室で着替え、シャワーを・カヌーの整備・管理(修繕、清掃等・カスーの整備・管理(修繕、清掃等・カスーの整備・管理(修繕、清掃等・カスーの整備・管理(修繕、清掃等・カスーの整備・管理(修繕、清掃等・カスーのをでは、またいのをでは、またいの表には、ま</li></ul>	□ T で で 下 で で で で で で で で で で で で で で で で

一次24千及	公無別団広入みこはよユー/	`		青少年交流センタ		
事業名	野島カヌー体験キャンプ(全4回)					
	6/30(土)~7/1(日)、9/15(土)~					
│ │ 日時/回数	$9/29(\pm) \sim 30(日)$ 、 $10/20(\pm) \sim 2$	1(日)	場所	横浜市野島青少年研修センター 野島公園前沿	兵	
	1泊2日で4回実施					
対象	小学3年生~6年生		参加者			
事業目的	・青少年に、自然と触れる体験機会を	提供するこ	とで、青く	少年の自然に対する興味関心を高めるとともに、	豊	
	かな心を育む。					
	・1泊2日のキャンプでの仲間との触れ					
	・野島の自然環境を活かした研修セン	<u>/ターのプロ</u>	グラムとし	しての検証を行う。		
実施内容	横浜に唯一残る自然の海浜でカ	(1日目)				
	ヌー操縦体験、広い公園の中で野	①カヌーな	<b>躰験・・・</b> 金	会沢スポーツクラブの指導員が乗り方指導		
	外炊事や火起こし体験、星空観察			▲験時間80分。10人1グループで実施		
	など、1泊2日の宿泊で、自然や初め			・バーベキューで夕食(準備から片付けまで体験	į)	
	て出会う仲間とのふれあいや協働	③火起こし		・昔の火起こし道具を使って、火起こし体験		
	体験を通じ、自主性と、協調の心を			起こした火でキャンプファイヤーを実施		
	育んだ。		察⋯季的	節の星座や、月を観察		
	カヌ―講師:釒ミ沢スポーツクラブ尾喜 純一氏	(2日目)				
	【協働】	<b>O</b>		-ク体験・・・ロープのいろいろな結び方を実践		
	金沢スポーツクラブ	第2回•1	第3回樹名	名板作り・・・緑の協会の樹木専門家が指導		
	横浜市緑の協会 野島公園管理事務所			野島公園内の樹木に取り付け		
		第4回フ	'ォトラリー	-・・・写真マップによるウォークラリー		
事業名	バードウォッチング in 野島		,			
日時/回数	2/16(土)~17(日)1泊2日		場所	横浜市野島研修センター、野島公園、金沢動物園、長浜公園	遠	
対象	小•中学生		参加者	24人		
事業目的	・様々な自然体験や環境教育を通じて					
	・宿泊体験を通じて異年齢間の交流を					
	・様々な市民団体と協働し、団体の特					
実施内容	研修センター周辺の地域資源を活	·金沢動物		-		
	かし、子どもたちの自然体験や、宿			世界の鳥やその他の動物を観察した。	» /D	
	泊体験を通じた異年齢間の交流を			ハた鳥を実際に目にし、担当職員から動物たちが	`休	
	行った。			、野生へ帰すまでの過程などの話を聞いた。		
	青年ボランティアの参加や地域の					
	市民団体との協働を通じ、それぞれ					
	の活動の活性化を目指した。	正しい双眼鏡の使い方を学び、野鳥を観察し、図鑑やガイド役のス				
	【協働】	タッフに野鳥の名前を聞いて、観察手帳に記録をとった。 ・ネイチャーゲーム・クラフト				
	┃【libiໝ】 ┃ バードウォッチングin野島実行委員会			・ソフント 'ム:渡り鳥ゲーム(ゲームを通じて渡り鳥の生態を疑似体駆	全\	
	【連携】	クラフト:ドリームキャッチャー作り、鳥のお面作り				
	金沢動物園、野島公園、長浜公園	<ul><li>・振り返り (感想発表)</li></ul>				
<u>.</u> 事業名	野島ワークショップ クラフト(のじたま	#F1 1 1 1				
日時/回数	通年	· 0/0/a /	場所			
対象	→ 単一		人数			
事業目的	・利用団体の活動プラグラムの空き時	問や雨天時				
7,017	・参加者同士で協力して仕上げること					
				て位置づけ、利用者満足度の向上を図る。		
実施内容	3種類の工作を自由に選択できる			ジナルキャラクター「のじたまくん」		
	小中学生向け工作プログラム。	②松ぼっく	りをベー	スにした鳥形キャラクター「のじぼっくり」		
	晴天時のプログラムが雨で中止と			鳥き声を出す「バードコール」		
	なった場合の予備プログラムとして		. = . •			
	利用されることが多く、利便性の高	·上記①~	- ③の3種	重類を用意し、団体単位で自由に選択し、職員が	作	
	さがひとつのセールスポイント。	り方を指	導(所要	時間45分~1時間)		
事 業 名	野島ワークショップ 野島カリー					
日時/回数	通年		場所	横浜市野島青少年研修センター		
対 象	宿泊利用団体(主に体験学習の児童	生徒)	食 数	2,843食		
事業目的	・自炊型宿泊施設の特徴を活かし、協	働作業の楽	どしさを体	験し協調性を身につける。		
	・食・調理への興味関心を高める。					
	・利用者サービスの向上を図る。(研修	<u></u> タプログラム	の提供)			
実施内容	職員の指導のもと、参加者がルー	•事前打合	せと準備	前(アレルギーの有無、作業手順確認、食材手配	他)	
	から作るカリー作りを協力して行う。	•当日(職	<u>員の指導</u>	により、グループで調理)		

平成24年度	公益財団法人よこはまユース	( 事業等	古書	青少年交流センター			
事 業 名	施設ボランティア養成						
日時/回数	通年		場所	横浜市野島青少年研修センター			
対 象	18歳~30歳(高校生は対象外)		参加者	31人(延数)			
事業目的	<ul><li>・青年のボランティア活動への理解を</li></ul>						
	研修センターでの多様な活動の場を提供する。						
	・ボランティア活動を通して、青年の協調性や社会性を育む。						
	・利用者の活動やセンター事業を補助	し、円滑な	軍営を図	<b>る</b> 。			
実施内容	<ul><li>研修センターでボランティア活動を</li></ul>	<ul><li>施設ボラ</li></ul>	ンティア	広報·受付、説明会の実施(5人参加)			
	希望する青年のための説明会	・個人面接の実施。					
	・個人面接の実施	・野島プロ	・野島プログラム体験研修(カレー作り、クラフト作成ほか)				
	•体験学習利用者の活動補助			ィア活動 延べ5人(入所式補助や団体の活動補助)			
	•施設維持管理補助			ョップボランティア 延べ7人(のじまカレー、クラフト)			
	・センター主催事業の運営補助			デランティア 延べ19人(カヌー体験キャンプほか)			
				る振り返りと活動記録の記入。			
				を記入し次につながる活動の支援を行った。)			
				活動中に気が付いた改善点を運営に生かした。			
		・3月にホ	フンティア	<sup>2</sup> 交流会(振り返り会)を実施した。			
事業名	ハートフルスペース宿泊体験		r				
日時/回数	11/29(木)~30(金)1泊2日			横浜市野島青少年研修センター			
対 象	ハートフルスペースに通っている児童	-	参加者				
事業目的	・体験活動を通じて、ハートフルスペー						
		を見つめ自	信を回復	<b>夏する機会を提供するとともに、児童生徒間のコミュ</b>			
	ニケーションを図る。	/B L =					
	・活動を通じて、集団行動の基本を習		h 15. /				
実施内容				フリエーション、ふれあいタイム、キャンドルファイ トゥャ			
	ペースに通う児童生徒を対象とした	ヤー、ク	ラフト等を	上美ル			
	1泊2日の体験事業を実施した。	火壳法。	+*1++×				
	【協賛】 横浜市教育委員会		にりでなりを促進さ	く、日帰りでの参加も可能とし、より多くの児童生徒			
<u></u>	第17回野島クリスマスキャンプ	りがカ	で促進し				
日時/回数	12/8(土)~9(日)1泊2日		場所	横浜市野島青少年研修センター			
対象	小中学校個別支援学級の児童生徒(	/\5\!\ F\	参加者	35組(親子) ボランティア38人			
事業目的	・参加児童へ生活体験の場を提供する						
7,711	・個の成長を図る。(自立力・協調性を						
	・参加の児童生徒の保護者同士や、オ		と保護者	の交流を図る。			
	・ボランティアの育成を図る。						
実施内容	横浜市立小中学校個別支援学級	111/7(	水)、10(:	土)ボランティア事前研修(講師:冢田三枝子先生)			
	の児童・生徒(小5年生以上)のため			の理解 他			
	の宿泊キャンプ(親子で参加)を実	<b>2</b> 11/18	(日)ふれ	あいの会			
	施した。	内容:7	ドランティ	アと児童生徒・保護者の顔合わせ会			
	【共催】		本キャン	プまでの事前の情報交換等			
	野島クリスマスキャンプ実行委員会	312/8(	生) <b>~</b> 9([	3)本キャンプ(1泊2日)			
	(現・元教職員、大学生など)			アが児童生徒にマンツーマンで対応			
	※研修センターの役割			レファイヤー(協力:鎌倉女子大学マンドリン部)			
	参加者、ボランティアの受付対応	;	親子活動	1:陶芸体験(絵付け)			
	事務局機能支援						
事業名	自立支援事業		1				
日時/回数	10/21(日)~22(月)1泊2日		場所	   横浜市野島青少年研修センター			
	12/10(月)						
対象	自立支援が必要な若者/中学校個別支援学級の						
事業目的	・共同生活の場を提供し、コミュニケー			凶る。			
<del></del>	・施設点検作業などの就労体験を通じ						
実施内容	自立支援を必要とする若者たちの	-		月)ユースポート横濱宿泊体験会			
	社会への足掛かりとなることを目指			ム:野島カリー、手打ちうどん			
	し、施設での就労体験や宿泊共同	②ラジオ体操 ③作業体験:草刈り					
	生活を行う場を提供した。			NJ Y			
	【連携】 ユースポート横濱	4宿泊·	个				
	. — A /// — IT//## /目	ı					
		12 /10 ( F	1) 無些出	学校個別支援学級 職業休職			
	西柴中学校			学校個別支援学級 職業体験 器清掃点検、落ち葉はき			

## 青少年交流センター

事 業 名	新規体験プログラムの開発		•	
日時/回数	通年		場所	横浜市野島青少年研修センター
対 象	青少年~市民		参加者	787人(延数)
事業目的	・施設周辺の地域資源を活かした体験 ・青少年が自ら学び育つことのできる(			
実施内容	施設の設備や地域資源を活用した体験活動の構築や、これまでにイベントや事業として実施してきた体験活動を、利用団体がプログラムとして活用できるよう検討し、利用団体に提供できる体験プログラムの充実を目指した。	①既存プロフォトラ 更新検証 ②もちつき ③以下の付・ロープ・プラネ・フォトラ	コグラムで リーの更 計 を冬期フ 体験プラ ワーク 「 タリム星! ラリー 6[	を検証し改善(随時) 新、野島カリー係分けなどの修正、レシピカードの プラグラムとし、機材の整備、貸出 グラムを試行