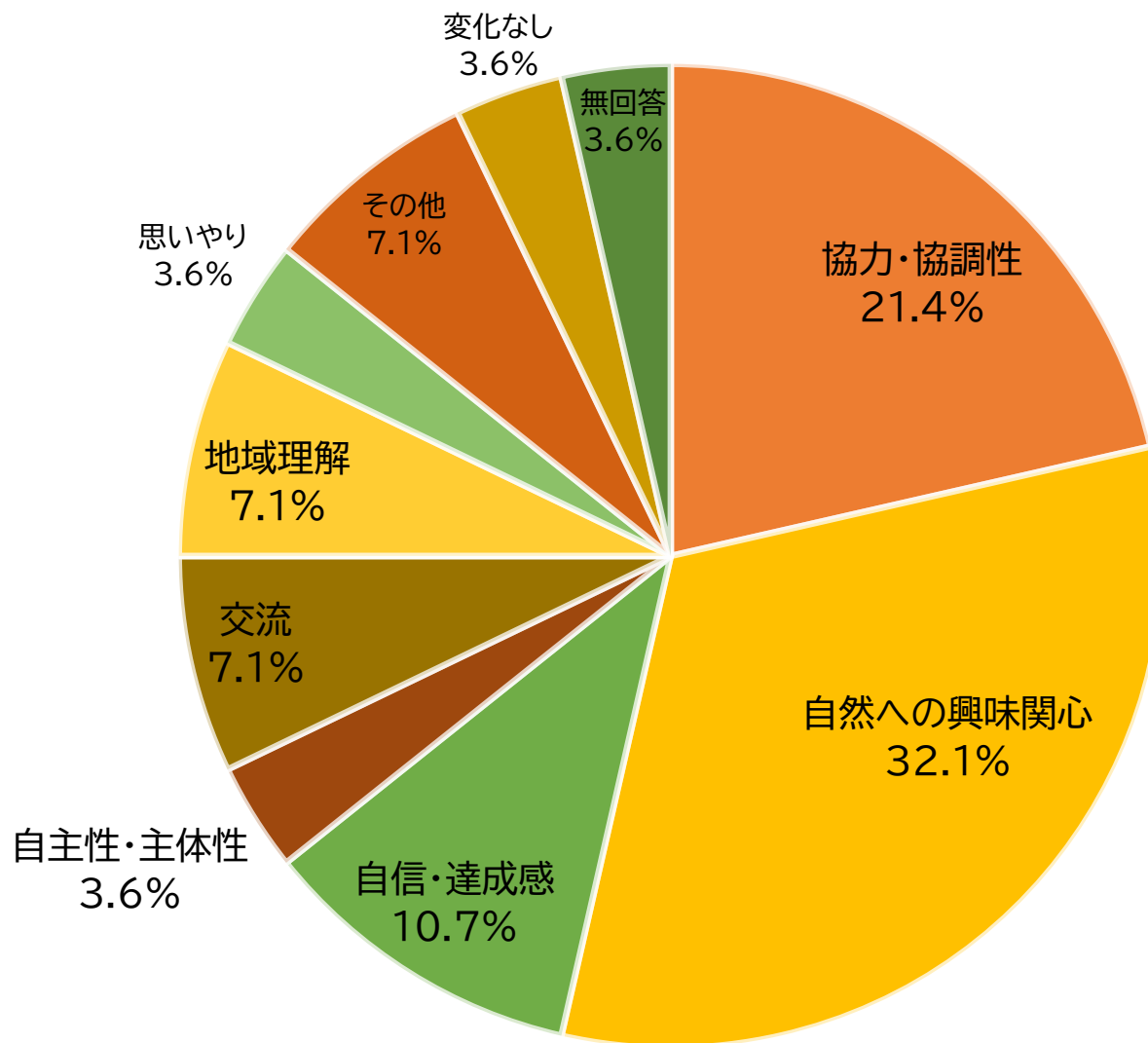


実施前後の変化(複数回答可)



- ・体験学習の目玉だったので、子ども達はとても楽しみにしていた。
当日も天気がよく思い切り自然を堪能することができた。
- ・学区内で見える海辺の景色との違いを知ることや実際にカニや貝がらを手にとることができて、自然への関心が高まったと思う。
また複数のプログラムを行うことで、時間を意識して活動する姿が見られた。
- ・生きものに対する興味・関心が高まりました。また、よく観察する力がつきました。
- ・おうちに飾る、ものへの愛着
- ・なかなか触れることのできない自然(海など)に関心をもっていました。
- ・物作りに関心が高まった。
- ・身近な自然を大切にしようとする心の変化
- ・バードコール製作に取り組んだ児童の中に、野島への関心が高まった児童がいた。
- ・日常では体験できないことを経験させていただきました。
宿泊はできませんでしたが、プログラムの経験が次年度につながっていくと思います。
- ・グループ活動の経験により、友達とさらに仲間として絆が深まった。ゴールを達成したことで、自信がついた。
- ・仲間と協力する場面が増えた。
- ・ビーチグラス作りには、野島で拾った貝殻も使用した。海が近いという環境のよさも知ることができ、子ども達は思い出の品ができたと喜んでいました。フォトラリーはチームの連携が必須だったので、ふだん関わりの少ない男女なども楽しみながら取り組むことができていた。
体験プログラムを経て、男女の仲が深まったように感じられた。
- ・ビーチグラス:環境への関心が高まった / フォトラリー:グループで相談をしあう雰囲気が増えた
- ・事前にSDGsを総合の学習でふれていたのので、実際に目的を意識して活動ができました。
- ・季節的なもので、ビーチグラスしか体験できませんでした。なので特に大きな変化は見られませんでした。
- ・友だちと協力して活動を進められたことに達成感を感じ、日頃の生活でも友達と力を合わせていこうという思いを持つことができた。
- ・いろいろなことに自信がついたように思います。
- ・グループでの活動の経験