

青少年理解の基礎研修
Ⅱ. 発達障害の理解

よこはまコース


2022年9月28日

中本テリー
teri.nakamoto@gmail.com



グレタ・トゥーンベリ
Greta • Thunberg


- 18歳、スウェーデン人
- アスペルガー症候群、強迫性障害、場面緘黙（かんもく）
- 地球温暖化によってもたらせるリスクを訴えている環境活動家
- 2019年、NYCの国連で気候変動に関するスピーチをした



グレタ Greta らしさ

- ものの感じ方や表現の仕方が、他の多くの人と少し違う
- 比較的多数の人は、地球の危機の話聞いて、そのときはとても心配になったとしても、日常生活を送るうちに気をまぎらすことができる。
- グレタは11歳のときに地球環境について心配するあまり、2か月もの間、ほとんど会話も食事もできなかった。彼女には地球の危機を**心配し続ける**という才能がある。

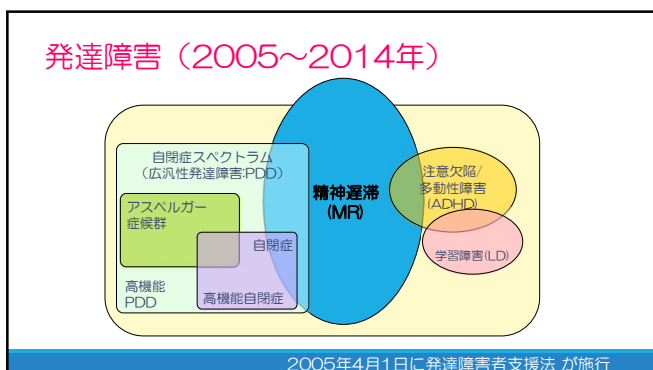
参考: <https://news.yahoo.co.jp/>



グレタ Greta のメッセージ

- 私のようなアスペルガーの人間にとっては、ほとんど全てのことが白黒どちらかなのです。私たちは嘘をつくのがあまり上手ではありません。
- （アスペルガーなどの）自閉症であることは、学校や職場、そしていじめとの終わりなき闘いです。
- それでも、正しい環境下で、正しく適応すれば、（自閉症であることは）スーパーパワーとなり得るのです

参考: 本人Facebook



自閉スペクトラム症の診断基準

A: 他者との交流がスムーズにいかない
and

B: 行動、活動、興味 (以下の2つ以上)

1. 反復的：運動動作/物体の使用/話し方
2. こだわり、執着、儀式的言語・行動
3. 限定、固定された興味
4. 感覚の敏感性あるいは鈍感性

感覚の敏感性 つまり 感覚過敏 があると、

■ 情報が勝手にどんどん入ってきて、たくさんの感覚で頭が埋め尽くされ → 感覚飽和になる。



綾屋紗月



感覚飽和

- 疲れてくると集中したい人の声に集中できなくなる。背景の音に紛れてしまう。全ての声が入ってきて、必要なものを抽出するのが難しい。

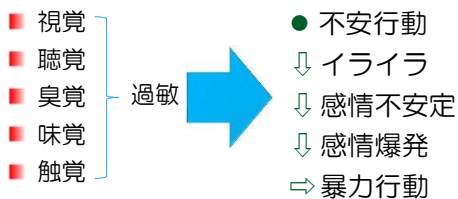
手話



質の悪い補聴器を付けている感じ

参考：発達障害当事者研究 他

子どもたち (👁️👂👃👄👅)



社会性コミュニケーション症


1. あいさつが適切にできない。
2. 状況によって会話のしゃべり方を変えることができない。
3. あいづちを打ったり、合図が理解できない。
4. ユーモアや比喻など、あいまいさが理解できない。

大谷翔平は「愛され」 イチローは「孤高」



孤高 (ここう)

自身の考えや信念を貫き、ただ一人でその道を突き進むこと。他人が嫌いな訳ではなく、自分は自分という考えが強いので、興味が湧かないことには、干渉しない。

東田直樹  **ひとりが好き**

- “「いいよ、ひとりが好きなんだから」……僕たちだって、みんなと一緒にいいのです。だけど、いつもいつも上手くいかなくて、気がついた時にはひとりで過ごすことに慣れてしまいました。ひとりが好きだと言われるたび、僕は仲間はずれにされたような寂しい気持ちになるのです。”

参考：自閉症の僕が跳びはねる理由

注意欠如・多動症 (ADHD)

A1: 注意欠如 (不注意症状)
and/or
A2: 多動性 (多動/衝動性症状)

A1 のみ	→ 不注意優勢型
A2 のみ	→ 多動・衝動優勢型
A1 and A2	→ 混合発現型

参考：自閉症の僕が跳びはねる理由


ADHD(多動症のある)小学生

- 毎日毎日忘れ物をしてくる、ランドセルの中はいつもぐちゃぐちゃ、整理整頓が苦手、授業中は落ち着きがなくいつも身体を動かしている、集中力がなくよそ見ばかり、授業はほとんど聞いていない、何度怒られても全然なおらない、周囲からはやる気がない子だと思われる。さて、彼の頭の中で何が起きているの？
- 最初は真剣に授業を聞いていた、しかし壁に貼られたポスターを見てそれで頭が一杯になり授業のことは完全に忘れてしまった。我に返ると授業を聞こうとするが、前の子の髪飾りに気を取られる。

(2017年5月21日 NHKスペシャル「発達障害」)


自閉症とADHDの多動

- 自閉スペクトラム症の多動：
 - 自分の趣味のままに動くもの。
 - 周囲の状況が読めていないから、そういった行動がいけないことなのかどうか、また、人からどう見られるのかに気づいていない。
- 注意欠如・多動症(ADHD)の多動：
 - 物事の道理や、やり方は分かっているのに、周囲の出来事に衝動的に反応してしまう。
 - 怒りや好奇心といった感情が生じた場合、それをコントロールできない。

東田直樹  **不安と動き**

- じっとしていると、不安で怖くていたたまれないのです。だからいつも動いています。いつも動いていれば落ち着くんです。
- すぐに迷子になるのは、その場所の居心地が悪いからです。自分が安心できる場所を見つけようと、無意識のうちにふらふらと歩いたり、びゅーんと走っていったりしてしまいます。

参考：自閉症の僕が跳びはねる理由

東田直樹  **繰り返し**

- 何度注意されても同じことを繰り返すのは、やってはいけないという理性よりも、その場面を再現したい気持ちの方が大きくなって、つい同じことをやってしまい、そうすると頭の中が一瞬まるで感電したような、他では同じような快感は得られないような、気持ちの良い感覚があります。

参考：自閉症の僕が跳びはねる理由


一般常識 Common Sense

普通って何だろう？

普通、そうなんだけどな～


“普通”
標準 / NORMAL,
平均的 / AVERAGE,
人並み / ORDINARY,
大多数 / MAJORITY

- 本人がまだそれを知らないのか、間違ってるのか？


栗原類  **普通**

- 顔を見て話すというのは、どれくらい見たら不審に思われないかという程度がよく分からないのでエネルギーを使いすぎる。
- 自分が普通じゃないことはわかっていたが、大多数が勝っていたら少数派は取り入れない、普通じゃないは排除される流れなので、大多数の人には理解してもらえない。


参考：発達障害の僕が輝ける場所を見つけた理由

東田直樹  **興味・関心(あいまい)**

- 目に見えない人間関係やあいまいな表現は、理解するのが大変。でも数字の1は1以外の何も表していないと決まっている単純明快が心地いいです。
- 「好きなことをしてもいいよ」と言われたら、何をしたらいいのかを探すのが大変です。いつものおもちゃがあればそれで遊ぶけど、それは好きなことではなくて、できることなんです。

東田直樹  **アイコンタクト**

- 「目を見て話さない」とずっと言われ続けても。……僕らが見ているものは、人の声なのです。…声は見えるものではありませんが、僕らは全ての感覚器官を使って話を聞こうとするのです。相手が何を言っているのか聞き取ろうと真剣に耳をそばだてていると、何も見えなくなるのです。
- 目を見て話すことができるくらいなら、僕の障害はとっくに治っています。

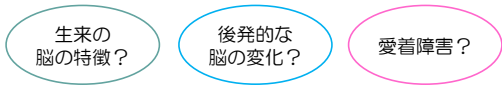
神経発達障害の人の脳の特徴 

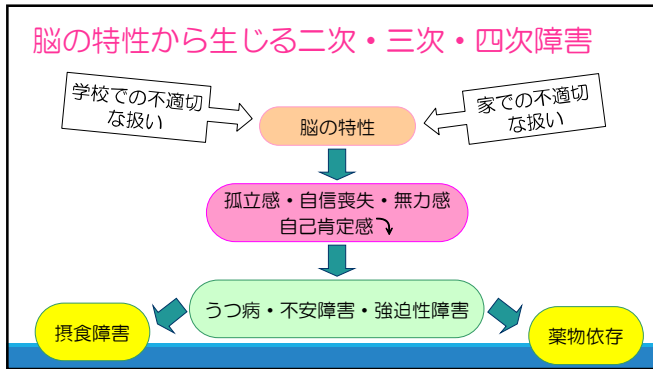
- 脳・情報処理の方法が多くの人とは異なる。つまり、脳の神経のつながりに弱い部分があることが分かった。どうも、“**見え方**” “**聞こえ方**” が違うようである。
- コミュニケーションを妨げるのは“**聴覚の過敏**”であることが分かった。
- ADHDの脳の特徴として、「**順序立てて行動する**」機能と、「**喜びや満足を得るために持つ**」機能が弱いことが最新の研究で分かってきた。

参考：2017年5月21日 NHKスペシャル「発達障害」他

発達性トラウマ とは

- 家庭内で起こる長期に渡る虐待、ネグレクト、その他の厳しい逆境による子ども時代のトラウマ体験
 - 脳の変化が起こる場合も





人として、守られる尊厳

- “……いつまでたっても赤ちゃん扱いされます。……赤ちゃん扱いされるたびに、みじめな気持ちになり、僕たちには永遠に未来は訪れないような気がします。本当の優しさと言うのは相手の自尊心を傷つけないことだと思うのです。”
- “声を掛ける前に名前を呼んでもらって、僕が気づいてから話しかけてもらえると助かります。”

参考：自閉症の僕が迷ひはねる理由